Принято на педагогическом совете Утверждаю:

 МДОБУ «Детский сад «19» Заведующий МДОБУ

 Протокол № 4 от 22.05.2024г. «Детский сад № 19»

 Ю.Н.Первова\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № 01-07/48

 от 22.05.2024г.

**ПЛАН-ПРОГРАММА**

**летней оздоровительной работы**

муниципального дошкольного образовательного

бюджетного учреждения города Бузулука

«Детский сад № 19»

г.Бузулук, 2024г.

**Пояснительная записка**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летняя оздоровительная работа в ДОО осуществляется с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года. В данный период года увеличивается продолжительность прогулок. В летнее время ежедневно проводятся занятия по физической и музыкальной направленности. Организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники. Планируются экскурсии в ближайшее природное окружение.

**Цель летней работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение в летнем отдыхе детей, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы с детьми:**

*Физическое развитие:*

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

*Художественно-эстетическое развитие:*

* Развивать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.

*Познавательное развитие:*

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Использовать природно-предметную среду для различных видов деятельности: труда в природе, познавательной деятельности, различных видов игр, различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, продуктивных видов деятельности.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

*Речевое развитие:*

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

*Социально-коммуникативное развитие*:

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечить высокий уровень интеграции всех сотрудников ДОО в рамках единого образовательного пространства.

**Задачи работы с родителями воспитанников:**

* повышать уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
* использовать  эффективные  формы и  методы  для  сохранения  и  укрепления  физического  и психического  здоровья  детей  в  совместных  мероприятиях  с  родителями.

**Принципы летней оздоровительной работы**:

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОО и семьи.

**Ожидаемые результаты:**

* снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
* оздоровление и закаливание детей в летний период;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.

**1. Организационно-управленческая деятельность**

Цель: комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** | **Выход информации** |
| Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы. Издание приказа об утверждении плана работы по ЛОП | 05.2024 | заведующий, старший воспитатель  | План летней оздоровительной работы, Приказ |
| Издание приказов по работе ДОО в летний оздоровительный период | В течение ЛОП | Заведующий  | Приказы  |
| Составление списков групп детей  | 20.05.2024 | Заведующий,старший воспитатель  | Списки детей |
| Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОО: соблюдение правил пожарной безопасности (составить комплексный план мероприятий), соблюдение гигиенического и эпидемиологического режима в ДОО | до 01.06.24 | Заведующий,медсестра  | Готовность групп |
| Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.  | до 01.06.24 | завхоз,специалист по ОТ | Готовность объектов |
| **Проведение инструктажей педагогов перед началом летнего периода:*** по соблюдению санитарных условий, наблюдению за детьми в целях предупреждения заболеваний;
* профилактика детского травматизма;
* охрана жизни и здоровья детей в летний период;
* правила оказания первой помощи;
* организация и проведение спортивных и подвижных игр;
* предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
* охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.
 | 20-31.05.24 | заведующий,старший воспитатель  | Запись в журнале инструктажа |
| **Проведение инструктажей с воспитанниками:*** предупреждение травматизма на прогулках;
* соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.
 | июнь-август | воспитатели |  |
| Подведение итогов и оценка эффективности летнего отдыха и оздоровления детей в ДОО | август | заведующий  | Справка |
| Пополнение информационных ресурсов официального сайта, в сети VK. | ежемесячно | Старший воспитатель  | Информационное наполнение иактуализация сайта ДОО |

**2. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности организации** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения) | июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: оборудование для игр с водой | июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | июнь-август | Воспитатели |
| Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. | июнь-август | Воспитатели,медсестра |
| Проведение с детьми профилактических бесед-занятий во всех группах по блокам «ОБЖ» в соответствии с планом групп | июнь-август | Воспитатели |
| Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | июнь-август | Заведующий, медсестра Воспитатели |

**3. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Цель: cохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности

|  |
| --- |
| **Организация двигательного режима** |
| **наименование мероприятия** | **Время проведения** | **группы** |
| Утренний прием детей на воздухе | ежедневно | Все возрастные группы |
| Утренняя гимнастика на воздухе |
| Занятия физической культурой | 2 раза в неделю на открытом воздухе |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно  |
| День здоровья | 1 раз в месяц |
| Физкультурные досуги  | 1 раз в месяц |
| Объем двигательной активности:- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;-самостоятельные подвижные и спортивные игры | Не менее 1 часа в день |
| **Закаливающие мероприятия** |
| Умывание прохладной водой | ежедневно | Закаливающие мероприятия с согласия и в соответствии с заявлениями родителей |
| Точечный массаж | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика после сна |
| Солнечные ванны  | ежедневно |
| Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой | ежедневно в теплую погоду |
| Босохождение на территории и в помещении по тренажерному пути | ежедневно |
| Обливание ступней ног |
| Игры с водой |
| **Коррекционная работа** |
| Профилактика плоскостопия | 1-2 раза в неделю | Все группы |
| Профилактика нарушения осанки | 1-2 раза в неделю |
| Пальчиковая, артикуляционная гимнастики | 2-3 раза в неделю |

**4. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности организации** | **Срок**  | **Ответственные**  |
| Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми согласно планам | июнь-август | Воспитатели, муз. руководитель |
| Проведение тематических наблюдений, труд в природе, организовывать элементарную опытно-практическую деятельность, беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОО (цветник, сад, огород) наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. | июнь-август | Воспитатели |
| В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | июнь-август | Воспитатели |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | июнь-август | Воспитатели |

**5. Методическая работа**

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации****мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемый****результат** |
| **Педагогические советы:*** «Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
* «Итоги летней оздоровительной

 работы» | май | Заведующий, старший воспитатель | Протокол, отчет |
| август |
| **Консультации:** * «Планирование летней оздоровительной работы»
 | Июнь | старший воспитатель | Рекомендации для педагогов |
| * «Организация адаптационного периода в группе раннего возраста»
 | Июнь  | Кузнецова А.В. | Материалы консультации |
| * «Особенности летней работы в разновозрастных группах»
 | Июнь | Ефремова О.Ф. | Чек-лист для педагогов |
| * «Профилактика кишечных заболеваний»
* «Оказание первой доврачебной помощи»
 | Июнь | Медсестра Чернова Т.М. | Памятки для родителей  |
| * «Игры с детьми раннего возраста в летний период»
 | Июль | Рябова Е.Ю. | Буклет |
| * «Проведение досугов и развлечений в летний период»
 | Июль | Грузданова Т.В. | Ссылки для педагогов |
| * «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»
 | Август  | Лапина О.А. | Рекомендации |
| **Деловая игра  для педагогов**«Особенности игр в дошкольном возрасте» | июль | Косенко Е.М. | Материалы игры |
| **Тренинг** «Эмоциональная устойчивость педагогов дошкольной образовательной организации» | август | старший воспитатель | Тесты по итогам тренинга |
| **Конкурсы*** городской конкурс «Лучший дворик»;
* выставка плакатов «Это моя Россия!»;
* конкурс поделок «Очистим Землю от мусора»;
* конкурс рисунков о семье и семейных традициях «Счастливы вместе»;
* конкурс «Лучшая грядка!»
* конкурс «Гордость садовода».
 | до 10 июня,июнь | Воспитатели групп,ст. воспитатель | Отчет на сайтеВыставка  |
| июль  |
| август  |
| **Работа методического кабинета*** разработка тематических праздников, развлечений на лето;
* подбор информационного материала для родителей;
* помощь педагогам в планировании летней работы.
 | июнь-август | старший воспитатель | Рекомендации, методические разработки, литература |
| **Повышение квалификации педагогов**Участие в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях, обучающих курсах, конкурсах на образовательных сайтах. | июнь-август | Педагоги  | Сертификаты, удостоверения  |

**6. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки**  | **ответственные** | **Выход информации** |
| **Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах**«Лето – пора закаляться»,«Профилактика травматизма летом»,«Витамины на вашем столе».*Оформление информационных стендов по ОБЖ:*«Осторожно! Москитная сетка!», «Безопасная перевозка детей в автомобиле».*Оформление папок-передвижек:*«Осторожно, клещи!»;«Профилактика солнечного удара и ожогов»,«Безопасность детей: ребенок на даче».*Памятки:* «О мерах предосторожности на воде», «Правила безопасности в общественных местах»*Санитарный бюллетень*:«Профилактика кишечных инфекций» | июнь-август | воспитатели групп | Наглядная информация |
| **Консультации*** «Проведем лето с пользой».
* «Безопасность детей – забота взрослых».
* «Чем занять детей летом».
* «Дети на дороге - как учить детей осторожности».
* «Ходить босиком полезно!».
* «Использование природных факторов для закаливания детей летом».
* «Организация питания в детском саду и дома в летний период».

Индивидуальные беседы с родителями. | В течение ЛОП | воспитатели групп | Рекомендации  |
| **Групповые собрания по подготовке к лету:** информация об особенностях организации летнего режима работы ДОУ | май  | воспитатели групп | Протоколы собраний |
| **Анкетирование** родителей воспитанников для оценки уровня удовлетворенности летней работой ДОО | август | Воспитатели  | Справка по результатам анкетирования |
| Социологическое исследование состава семей вновь поступивших детей. Оформление социального паспорта дошкольного учреждения | август | Воспитатели | Социальные паспорта |

**7. Осуществление контроля и руководства в летний оздоровительный период**

Цель:Формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность. | Ежедневно  | Заведующий, завхоз, ст. медсестра |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки.Соблюдение режима проветривания.Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых. | Ежедневно  | Ст. медсестра |
| Организация питания | * Гигиеническая обстановка:

 - санитарное состояние; - проветривание; - размещение столовой мебели; - выполнение режима.* Сервировка стола
* Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания
* Общение воспитателя с детьми во время приема пищи
 | Ежедневно  | Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель |
| Питьевой режим | Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Двигательный режим | * Соблюдение объема двигательной активности в течение дня;
* Соответствие двигательного режима возрастным требованиям;
* Разнообразия форм двигательной активности в течение дня
 | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Система закаливания(с согласия родителей) | Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательнойгимнастики, босохождения | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Прогулка  | * Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);
* Содержания и состояния выносного материала.
 | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Занятия по физическому развитию | Проведение занятий физическому развитию на воздухе.Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятий. | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Занятия по художественно-эстетическому развитию | Оценка художественно-продуктивной среды развития.Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований. | По плану | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня  | Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др. | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Дневной сон | * Санитарно-гигиеническое состояние помещения;
* Учет индивидуальных особенностей;
* Гимнастика пробуждения детей
 | Ежедневно  | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения  | * Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия;
* Содержание и состояние выносного материала
* Двигательная активность детей.
 | По плану | Ст. медсестра, воспитатели,ст. воспитатель |
| Организация познавательной деятельности детей | Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований  | По плану  | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Безопасность | Профилактика ДТТ, соблюдение пожарной безопасности, техники безопасности и охрана здоровья детей в ДОО, в том числе во времямассовых мероприятий. | По плану | Заведующий,ст.воспитатель |
| Работа с родителями | Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану);Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОО, развивающей среды;Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОО. | По плану | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Подвести итоги и дать оценку эффективностилетнего отдыха и оздоровления детей в ДОО. | Август  | Заведующий,ст. воспитатель |

**\*Все показатели и результаты фиксируются в картах оперативного контроля**

**8. Административно-хозяйственная деятельность**

Цель: Создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **срок** | **ответственный** | **результат** |
| Подготовка предметно-пространственной развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | август | заведующий, ст. воспитатель,воспитатели | готовностьоборудования |
| Замена песка в песочницах | май | заведующий | Наличие обновленного песка |
| Окапывание кустов, побелка деревьев и бордюров, оформление клумб  | май | воспитатели, завхоз | готовностьобъектов |
| Ремонт и покраска оборудования на участках | май, июнь | воспитатели, завхоз | готовностьоборудования |
| Проведение ревизии и закупка игрового, рабочего инвентаря и оборудования | май-июнь | заведующий, ст. воспитатель | наличие оборудования |
| Обновление спортивной площадки, беговой дорожки, прыжковой ямы | май-июнь | заведующий, ст. воспитатель,завхоз | готовностьобъекта |
| Обновление площадки ПДД | июнь | заведующий, ст. воспитатель,воспитатели | готовностьобъекта |
| Посадка огорода | май | воспитатели | Огородные культуры для наблюдений, трудовой деятельности |
| Покос травы на участке детского сада | В течение лета | дворник, завхоз |  |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты распорядка** | **Возрастные группы****общеразвивающей направленности** |
| **1,5-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием и осмотр детей.  | 7.30 - 8.30 | 7.30 -8.20 | 7.30 - 8.20 | 7.30 - 8.20 | 7.30 - 8.20 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 8.00 - 8.20 | 8.00-8.20 | 8.00-8.20 | 8.00-8.20 | 8.00-8.20 |
| Утренняя зарядка  | 8.20 - 8.30 | 8.20 - 8.30 | 8.20 - 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.30 - 8.35 | 8.30 - 8.35 | 8.30 - 8.35 | 8.30 – 8.40 | 8.30 – 8.40 |
|  Завтрак | 8.35 – 8.55 | 8.35-8.50 | 8.35 – 8.50 | 8.40 – 8.55 | 8.40 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.55 - 9.15 | 8.50-9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.55 - 9.05 | 8.55 - 9.05 |
| Прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельностьДвигательная активность детей (игры) | 9.15-11.50 | 9.10-11.50 | 9.10-12.00 | 9.05-12.20 | 9.05-12.20 |
| 11.00-11.30 | 11.00-11.40 | 11.00-11.40 | 11.20-12.00 | 11.20-12.00 |
| Занятия физического и музыкального направления | 9.20 – 9.30  | 9.15 - 9.30 | 9.15– 9.35 | 9.10 – 9.35 | 9.10-9.40 |
| Второй завтрак | 10.30 | 10.30 | 10.30 | 10.35 | 10.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 11.50-11.55 | 11.50 –11.55 | 12.00 –12.05 | 12.20-12.25 | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 | 12.05-12.10 | 12.25-12.30 | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 | 12.10 -12.25 | 12.30 -12.45 | 12.30-12.45 |
| Подготовка ко сну | 12.15-12.20 | 12.15 –12.20 | 12.25 –12.30 | 12.45 –12.50 | 12.45 –12.50 |
| Сон | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 | 12.30-15.20 | 12.50-15.20 | 12.50-15.20 |
| Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические и закаливающие процедуры. | 15.20 - 15.30 | 15.20 –15.30 | 15.20 –15.30 | 15.20 –15.30 | 15.20 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 | 15.30 | 15.30 | 15.30 | 15.30 |
| Самостоятельная деятельность. Занятия по интересам | 15.50-16.50 | 15.50-16.50 | 15.45-16.50 | 15.45-16.40 | 15.45-16.40 |
| Ужин | 16.50-17.05 | 16.50-17.05 | 16.50-17.00 | 16.50-17.00 | 16.50-17.00 |
| ПрогулкаДвигательная активность детей (игры) | 17.05-18.40 | 17.05-18.40 | 17.00-18.40 | 17.00-18.40 | 17.00-18.40 |
| 17.05-17.35 | 17.05-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, занятия по интересам | 18.40-19.30 | 18.40-19.30 | 18.40-19.30 | 18.40-19.30 | 18.40-19.30 |
| **Дневная суммарная образовательная нагрузка** | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Прогулка** | 4 ч  | 4 ч  | 4 ч 10 мин | 4 ч 30 мин | 4 ч 30 мин |
| **Сон**  | 3 ч | 3 ч | 2 ч 50 мин | 2 ч 30 мин | 2ч 30 мин |
| **Двигательная активность** | 1ч  | 1ч 05 мин | 1ч 10 мин | 1ч 10 мин | 1 ч 10 мин |

**Занятия физического и музыкального направления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** **(10 мин) –**  | **Вторая младшая группа****(15 минут)** | **Средняя группа** **(20 мин) –** | **Старшая группа**  **(25 мин)**  | **Подготовительная группа** **(30 мин)** |
| понедельник | Физическая культура – 9.20-9.30 | Музыкальная деятельность – 9.15-9.30 | Физическая культура – 9.15 – 9.35  | Музыкальная деятельность -9.40-10.05 | Музыкальная деятельность -10.15-10.45 |
| вторник | Музыкальная деятельность - 9.20-9.30 | Физическая культура – 9.15-9.30 | Музыкальная деятельность –9.40 – 10.00 | Музыкальная деятельность - 10.10-10.35 | Физическая культура – 9.10-10.40 |
| среда | Физическая культура -9.20-9.30 | Музыкальная деятельность – 9.15-9.30 | Музыкальная деятельность –9.40 – 10.00 | Физическая культура – 9.10-9.35 | Физическая культура – 9.10-10.40 |
| четверг | Музыкальная деятельность 9.20-9.30 | Физическая культура – 9.15-9.30 | Физическая культура – 9.15 – 9.35 | Физическая культура – 9.10-9.35 | Музыкальная деятельность -9.40-10.10 |
| пятница | Развлечение | Развлечение | Развлечение | Развлечение | Развлечение |

Приложение

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024г.**

Цель: организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**ИЮНЬ**

**1 неделя - «Книжкина неделя»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| 3 июня | Международныйдень защитыдетей | Квест-игра «Путешествие по сказкам»Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихахКонкурс рисунка «Счастливое детство»Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток о природе; картины, иллюстрации природных объектов родного края.Заучивание И.Захарова «Лето. Что такое?», А.Бродский «Солнечные зайчики» |
| 4 июня | Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает - добро | Опрос детей: «Моя любимая книга». Дидактические игры: «Собери пазлы по сказке», «Угадай героя сказки по силуэту», «Отгадай загадку».Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».Загадывание загадок о героях сказокБеседа «Что такое хорошо, что такое плохо в сказках».Рисование «Разукрась героя сказки».Просмотр любимых мультфильмов. |
| 5 июня | Книги вчера и сегодня | Беседа «История книги» (рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций)Проект «Как делают бумагу».Экскурсия в виртуальный музей книги.Беседа «Какие бывают книги».Разучивание пословиц и поговорок о книге.Создание книжек-малюток.Составление правил обращения с книгами, «Книжкина больница».Театрализованная деятельность: инсценировка сказок. |
| 6июня | Пушкинский день России(день русского языка) | Развлечение «По следам сказочных героев»Оформление участкаЧтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»Рассматривание иллюстраций к произведениям автораПрослушивание произведений в аудиозаписиКонкурс рисунка «Моя любимая сказка»С/р игра: «Библиотека»Литературные выкрутасы - конкурс «Сочини стихотворение», «Конкурс чтецов»;Выставка книг А. Пушкина.Выставка рисунков по произведениям Пушкина.Драматизация по сказкам Пушкина |
| 7 июня | День детскихписателей | Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто…Рассматривание иллюстраций к произведениям.Этические беседы «Сказки - торжество добра и справедливости».Драматизация этюдов.Рисование по мотивам произведений.Литературная викторина по произведениям К.Чуковского.Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».С/р и: «Книжный магазин».Лепка персонажей сказок.Прослушивание сказок в аудиозаписи.***Развлечение «На зеленом, на лугу» (путешествие в страну сказок по книжкам детских писателей)*** |

**ИЮНЬ**

**2 неделя** - **«Неделя спорта»**

**Цель:** повышение двигательной активности детей, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| 10июня | Олимпийский день | Знакомство с символикой Олимпийских игр, с историей возникновения игр.Выставка для детей и родителей по данной теме.Конкурс рисунков «Олимпийские уроки».Беседы «Знаете ли вы народные игры?», «Спортсмены из страны мульти-пульти».Рассматривание книг, альбомов о спорте.Чтение художественной литературы С.Михалков «Маленький спортсмен».Загадывание загадок о спортивном оборудованииИгра «Изобрази вид спорта» |
| 11 июня | В преддверии Дня города Бузулук, день России*Цель: формировать чувство патриотизма, любви к малой Родине.* | Беседа на тему «За что я люблю свой город».Конструирование из строительного материала «Улицы моего города».Д/и «Собери картинку»С/р игра «Шоферы. Путешествие по городу».Рассматривание географической карты России, Оренбургской области.Рассматривание иллюстраций и альбомов: «Город Бузулук», «Бузулук старый и современный», «Достопримечательности города Бузулука».Рисование на тему «Моя улица».Коллективное рисование на асфальте на тему «Город будущего».Праздник «Самый лучший город на Земле» |
| 13июня | День спортивных игр  | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.Загадки, викторины о спорте.Разучивание считалок, стихов.Рассматривание альбомов, иллюстраций.Рисование «Любим спортом заниматься».Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).Игры с обручем и скакалкой.Народные игры.Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) |
| 14июня | День подвижных игр с мячом | Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.Игры – эстафеты с мячом.Подвижные игры с мячом.Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухомИгровое упражнение «Летает – не летает» |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Наши традиции»**

**Цель:** развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| 17 июня | День приветствий | Откуда пришла традиция приветствийКак приветствуют друг друга разные народы (просмотр фильма)Вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и т. п.). Беседы «Будь внимательным к старшим», «Все начинается со слова «здравствуй»», «Всегда будь вежлив».Речевые игры: «Добрые и вежливые слова», «Ласковое имя».Чтение стихов, рассказов, сказок: С. Я. Маршак «Друзья-товарищи»; Г. Остер «Вредные советы»;В. Осеева «Рыжий кот», «Добрые слова».Речевая игра «Назови друг друга ласково по имени», «Вежливые слова».Конкурс приветствий.  |
| 18 июня | День друзей | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья», «Дружба чудесное слово», «Дружбой дорожить умейте!», «Давайте никогда не ссориться!».Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».Аппликация «Мы дружные ребята».Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.Изготовление подарка другу.Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. |
| 19 июня | День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.ОстерПроигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Задание: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»Подвижные игры в соответствии с возрастом, сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» |
| 20июня | День рождения детского сада | Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»Конкурс на лучшее украшение участка к дню рождения детского сада.Выставка рисунков «Детский сад будущего».Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.Оформление эмблемы группы.Рассматривание фотографий «Праздники в нашем детском саду». Рисование открытки «С днём рождения, любимый детский сад», «Тепло наших рук». Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями. П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».Квест-игра «Подарок детскому саду». |
| 21 июня | День русских традиций | «Милости просим, гости дорогие» (экскурсия в мини-музей «Русская изба»)«Стоит в поле теремок» (Пословицы, поговорки, прибаутки о русском народном быте и гостеприимстве)Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта.«Самовар Иван Иваныч» (Знакомство детей с самоваром, с историко-культурными традициями русского народа – чаепитием, технологией приготовления чая, сервировкой стола)«Ходит сон по лавочке в голубой рубашечке» (Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями).«Водичка, водичка умой мое личико» (Разучивание потешек)«Шутку шутить – людей насмешить» (Народный юмор - скороговорки, дразнилки).Русские народные посиделки |

**ИЮНЬ**

**4 неделя – Неделя Почемучек**

**Цель:** воспитание любознательности, пытливости, умения анализировать, делать умозаключения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 июня | ДеньАрхитектуры | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт).Беседа «Кто такой архитектор», «Из чего нам строить дом?»Лепка из глины, песка, пластилина (св-ва материала).Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»Постройки из песка.Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»С/ролевая игра «Строители песочного города».Конкурс рисунка «Город будущего».«Лучшая поделка из оригами».Изготовление макета из подручных материалов на любую тему.«Тайны песка»:* Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.
* Игры – конкурсы «Песочные фантазии»
* Игры – аттракционы с песком.

Чтение художественной литературы. |
| 25 июня | День профессий | Беседа о профессиях.Сюжетно-ролевые игрыРассматривание иллюстраций, видео, чтение худ. лит-ры.Беседа «Кем работает моя мама (папа)».Виртуальные экскурсии.Д/и «Найди лишнее», «Продолжи ряд».Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| 26 июня | День вопросов и ответов | Викторина «Умники и умницы»Чтение энциклопедийД/игрыОпытно-экспериментальная деятельность. Экспериментирование с песком, ветром, водой, воздухом.Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД.Конкурс «Эрудиты» |
| 27 июня | Хочу всё знать | Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой».Опыты и эксперименты во время прогулкиИгры-забавы с водой «Тонет – плавает», «Кораблики» (гр ран воз), путешествие «Как зайчишка маму искал».Выставка групповых коллекций в зале.Целевая прогулка «Соберем коллекцию для творчества»«Путешествие в страну Знаний» музыкальное развлечение в вечернее время |
| 28 июня | День июньского именинника | Оформление группы, участков. ***Поздравление именинников, концерт «Как на наши именины…»*** Изготовление подарков для именинников.Мульт-кафе «С днем рождения!» Игры – забавы.  Прослушивание любимых детских песен.Аппликация-коллаж «Наши подарки». П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». С/р игра «Кафе». |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя – «Наедине с природой»**

**Цель:** воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 июля | День рек, морей и океанов  | Отгадывание загадок о водном мире.Беседа «Почему мы должны беречь водоемы».Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».Знакомство с правилами поведения на воде.Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.Роспись на камнях «Рыбки». |
| 2 июля | День насекомых | Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая. Рисование «Бабочки на лугу». Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. С/р игра: «На даче». |
| 3 июля | День птиц | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах.Сочинение рассказов детьми о птицах.Наблюдение за птицами.Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний».Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».*Развлечение «Дружно за руки возьмемся, в лес зеленый мы пойдем».* |
| 4 июля | В гостях уЛесовичка | Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.Аппликация «Летний денек» (обрывание).Рисование «Что нам лето подарило».Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» «Ежик», «Заяц».Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» **Развлечение «В гостях у Лесовичка»** |
| 5 июля | День семьи, любви и верности  | **Командные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»** Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителямиИзготовление подарков для родных и близких людей.Фотовыставка "Наша дружная семья". |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя – «Встреча с прекрасным»**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 июля | День театра | Презентация «Что мы знаем о театре»Школа юного актёра «Театральная мастерская». **Посиделки «Любимые сказки возьмём мы с собой»**Игры «Изобрази героя», «Разминка театральная», логосказка «Репка».Стихотворение С.Я.Маршака «В театре».С/р игра «Театр». |
| 9 июля | День юного художника | Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». Виртуальная экскурсия по великим музеям страны.Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, ГрабарьКонкурс "Юные художники" – настенная живопись. Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями. Свободное рисование «Открытка моему другу». |
| 10 июля | День искусств | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Конкурс «Лучший чтец» Рисование «Теплый солнечный денек»  С/р игры: «В музее» |
| 11 июля | День любимого мультфильма | Беседа о кино, «Какие мультфильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают мультфильмы». Отгадывание загадок по тематике детских мультфильмов. Прослушивание музыки и песен из детских мультфильмов. Просмотр отрывков из мультфильмов, беседы по содержанию. Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев». Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. |
| 12 июля | День русской березки | Конкурс «Лучшее оформление участка к празднику»Хороводные игры, украшение берёзок, чтение стихов. Рисование.Чтение: «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом», «На чужих слезах своего счастья не построишь», «Зеленые святки».Экспериментирование с водой, с ветром.Рисование «Люблю березку русскую». Лепка плоскостная «Березка» Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо».***Русское-народное гуляние «Берещенье».*** |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя – «Мир фантазии»**

 **Цель:** создание необходимых условий для развития творчества и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 июля | День волшебства  | Экспериментальная работа «Разноцветная вода», «Радуга», «Рыбки плавают в водице» и др.Встреча с Хоттабычем – фокусы.Отгадывание сказочных загадок.Д/и «Что изменилось?»Игра «Расскажи стихи руками».Чтение «Фантазёры».«Маленькие волшебники» дорисовка фигур.Драматизация сказки про волшебников. |
| 16 июля | День игр и забав | Игра-эстафета «Весёлые тройки».Беседа «Играем по правилам».Придумай новую игру.Музыкальная игра "Если нравится тебе…".Игра "Веселые художники".Дидактическая игра "Что забыл нарисовать художник ".Игры-забавы с воздушными шарами. |
| 17 июля | День клякс | Рассматривание предметов для рисования.Опыты детей с жидкой гуашью.Чтение стихотворения Юнны Мориц «Замечательная клякса».П/и «Краски».Игра «Получи новый цвет».Рисование с помощью набрызга, выдувания из трубочки, монотипии. |
| 18июля | День радуги | Беседа о радуге, просмотр видеофильма, мультфильмов. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Заучивание народных примет.Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».Беседа «Природа и музыка».Наблюдения за небом.Стихотворение А.Венгер «Цветы радуги». |
| 19июля | День фокусников | О профессии фокусника.Фрагменты видео фокусов.Экспериментирование в группе: с водой, магнитом, воздухом, песком, состоянием веществ.Игра на подражание «Инструментальный ансамбль».Игра «Угадай, кто это?» (угадыванию по голосу, тактильным ощущениям, по одежде).***Представление «Я ещё не волшебник, я только учусь»*** |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя – «Неделя труда»**

**Цель:** закреплять представления детей о значении труда в жизни общества. Формировать положительное отношение к труду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 июля | День огородника | Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей».Оформление газеты «Удивительные овощи». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».Подвижные и хоровые игры: «Есть у нас огород», «Помоги маме сварить суп», «Сортируем овощи»,«Апельсин», «Огород у нас в порядке». Экскурсия на огород.Аппликация «Овощи на тарелке».Лепка «Мы собрали урожай».С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» |
| 23 июля | День интересных дел | Упражнение «Дорисуй, чтобы получилась картинка»«Долог день до вечера, коли делать нечего», «Без труда не вытащишь рыбку из пруда», «У ленивой швеи нитка длинная» и тд. – нарисуй и объясни пословицы о труде.Беседа «Как мы отдыхаем».Чтение Воронковой «Солнечный денёк»Конструирование «Подарки для друзей»Игра «Волшебные превращения»Игра «Путаница»Игра «Зеркало» |
| 24 июля | День юного дизайнера | Ознакомление с профессией дизайнера одежды (модельер).«Такие разные костюмы» (рассматривание альбомов, презентации).«Такие разные ткани» (рассматривание образцов ткани).С/ролевая игра «Ателье».Конкурс рисунков «Придумай платье для мамы». |
|  |  |  |
| 25 июля | День труда | Беседа «Профессии».Сюжетно-ролевые игры.Рассматривание иллюстраций, видео, чтение худ. лит-ры.Беседа «Кем работает моя мама (папа)».Д/и «Найди лишнее», «Продолжи ряд».Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».Наблюдение за работой дворника, прачки, няни.Д/и «Кому что нужно для работы?»«Чудесный мешочек» – узнать на ощупь.Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.Лепка по замыслу.Коллективная аппликация: «Собираем урожай».Труд на участке, огороде Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 26июля | Хлеб – хозяин дома | * Знакомство со злаковыми культурами, экскурсия на огород.
* Беседы: «Откуда пришла булочка».
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска».
* Лепка из соленого теста.
* Стихи: И.Беляковой, Ю. Коваля «Удивительная грядка», А.Релизов «Хлебный голос», К.Паустовский «Теплый хлеб», драматическая сказка «Репка», «Под грибом», «Колос».

Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».* Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».
 |

**ИЮЛЬ
5 неделя - «Неделя талантов»**

**Цель:** создание условий для реализации творческих способностей каждого ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29 июля | День юных художников | Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником?Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют?Знаменитые детские художники В.Сутеев, Е.Чарушин, В.Чижиков.Демонстрация книг, иллюстраций этих художников.Организуем выставку работ детей (готовим заранее: кто очень любит рисовать, выбрать самые лучшие работы, принести, оформляем название выставки и т.п.).Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мышонок и карандаш»,«Петух и краски», рассказы о животных Е.Чарушина. |
| 30 июля | Рукоделкино | Проектная деятельность «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?».Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших).Сочиняем сказку про любимую игрушку.С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки».Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино»А.Толстого, «Пиноккио» К.Коллоди.Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари. |
| 31 июля | Музыкальные таланты | Беседа: «Профессия, которая приносит радость» (Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням?).Концерт юных певцов.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Волшебный магазин».Музыкально-дидактические игры.Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).Танцевальные игры.Импровизация на детских музыкальных инструментах.Слушание музыки.Конкурс «Угадай мелодию». |
| 1 августа | Танцуют все! | Беседа: «Что такое – танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф?Под какую музыку лучше танцевать? Кто такая Терпсихора? Как зарождались танцы?»Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас).Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: Есинао Нака «Танец дикарей». русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп, брейкданс).Детская дискотека. |
| 2 августа | Все любят театр! | Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А.Барто из цикла «Игрушки», Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Котята»).Инсценировка сказки от старших групп.Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты. ***Театрализованное представление с участием детей*** |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя здоровья»**

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5августа | День физкультурника | Соревнования «Сильные и смелые, ловкие, умелые». Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как необходимо закаляться», «Как беречь здоровье летом».Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!».Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта».П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Сделай фигуру», «С кочки на кочку», «Забрось мяч в кольцо».Народная игра «Гори, гори ясно».Спортивные игры футбол, баскетбол.С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Фитнесс-клуб». |
| 6августа | День лекарствен-ных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».Наблюдение за лекарственными растениями, беседа в уголке леса о полезных и вредных дляздоровья растениях. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.Сбор гербария лекарственных растений.Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару».Сюжетно – ролевая игра «Аптека».Проектная деятельность.Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде. |
| 7августа | Береги здоровье смолоду | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»Чтение художественной и научно – популярной литературы.Заучивание стихов, поговорок.Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»Игровая деятельность.Моделирование ситуаций.Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра).Закаливание, гигиенические процедуры.Экспериментирование с водой: очищение воды.Чтение художественной литературы К.Чуковского «Мойдодыр»,«Айболит»;С.Михалкова «Одевочке, которая плохо кушала».Рисование на тему «В гостях у Мойдодыра». |
| 8августа | Витаминки в корзинке | Познавательная беседа об овощах и фруктах.Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части».«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки».Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».Экол. игры « Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови - мы отгадаем».Рисование « Овощи на блюде».Составление рассказа «Собираем урожай в саду».Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».Игра – драматизация «Весёлые овощи».Загадки о фруктах.Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. |
| 9 августа | День здоровья | Беседы «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?»Разучивание «речевок», поговорок, пословиц, загадок, песен на спортивную тематику;«Завтрак Чемпиона» мастер-класс совместно с родителями, приготовление витаминного блюда;Арт-терапия: рисование песком, пальчиковыми красками, под музыку. Мастер-классы по релаксации: дыхательные упражнения, аккупунктура.Совместные работы с родителями плакатов «Берегите воду». Рисование, аппликация, ручной труд, из различных материалов лекарственных растений: ромашка, мать-и -мачеха, подорожник, береза, сосна, липа. Музыкально-дидактические игры.Выставка детских рисунков: «Путешествие в страну здоровья».***Спортивно-музыкальный праздник «Зов джунглей»*** |

**АВГУСТ**

**2 неделя** **«Неделя безопасности»**

Цель: закреплять правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на водоемах, практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12августа | Деньсветофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.Экскурсия к светофору, к пешеходному переходу.Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» «Безопасная дорога»,«Дорожные знаки».Чтение произведений художественной литературы.Викторины, конкурсы.Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога».Аппликация «Светофор».Конструирование «Дорожные знаки».Рисование «Виды транспорта».Лепка «Моя улица».Изготовление тематических альбомов, макет улицы.Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».Встречи с интересными людьми. |
| 13августа | Огонь – друг, огонь – враг | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.Викторины, конкурсы.Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй».Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар».Рассматривание альбома «Люди героической профессии».Чтение и обсуждение художественных произведений.Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи».Учебные тренировки «Пожар в ДОУ».Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».Просмотр видеофильмов.Экспериментирование «Пожароопасные предметы». |
| 14августа | Правила эти железнодорожные – строгие очень, но вовсе не сложные | Беседы «Как вести себя в поезде», Железная дорога – детям не игрушка», «Знаете ли вы правила безопасности на железной дороге?», «Случай на железной дороге», «Транспорт, знакомство с правилами безопасности на дорогах».Дидактические игры: «Что возьмём с собой в дорогу?», «Переезд», «Можно так или нельзя?», «Путешествие на поезде», «Назови правила поведения на железной дороге».Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Багаж», «Вот какой рассеянный», Б. Житков «Что я видел».Загадки о железной дороге.Обучающий ролик по безопасности на железной дороге.Выставки детского творчества «Весёлый паровозик».Изготовление книжек – самоделок по рисункам детей. |
| 15августа | Без родителей дома и на улице  | Чтение басенок-безопасенок.Рассматривание иллюстраций, видеофильмов, игры.Моделирование ситуаций.Театрализованная игра: рассказ – инсценировка «Не ходи один гулять» (по сказке «Колобок»).Просмотр мультфильма «Кошкин дом».Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Диалог по телефону», «Полиция».Конкурс рисунков детей и родителей «Один дома». |
| 16 августа | Безопасность на природе и водоеме | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы».Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».Игровые проблемные ситуации: лес сердиться – лес благодарит. Что возьмет с собой турист? Кто живет на дереве? Кто живет в почве? Голоса леса. Голоса моего города.Изготовление запрещающих карточек «Чего нельзя делать в воде».Изготовление аппликации «Ягодное царство».Лепка из слоеного теста «Грибное царство».Подвижные игры.***Театрализованное представление «История Зайчика и его друзей»*** |

**АВГУСТ**

**3 неделя** - **«Неделя природы»**

**Цель:** развивать познавательные интересы детей, воображение и творческую активность, умение устанавливать простейшие связи. Закреплять знания о растительном и животном мире.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19августа | День животных | Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Оренбургского края?», «Стремись животных защищать». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками».Инсценировка стихотворения М. Садовского «Доброе сердце».Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».С/р игра: «Ветеринарная больница».Расскажи о нем и нарисуй своего любимого домашнего животного.Изготовление атрибутов к подвижным играм. |
| 20 августа | Путешествие по экологической тропе  | ***Квест «Путешествовать пойдём, много мы чудес найдём»*** Игры, познавательная деятельность, трудовая деятельность в экологических зонах.Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» «Ежик», «Заяц»Эвристические беседы «Секреты природы».Чтение белорусской сказки «Пых», чтение и разучивание стихов о живой природе, С.Маршака «Детки в клетке».Беседа «Знакомство с обитателями леса», разучивание стихов о природе, разгадывание загадок по летней тематике, беседа «Деревья, Кустарники».Решение речевых логических задач «Кто важнее на огороде?», «Куда спряталась вода?» «Чторассказала верблюжья колючка», «Удивительная прогулка».Игровая обучающая ситуация «Кто живет в почве».Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу». |
| 21августа | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде». Знакомство с правилами поведения на воде.Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Конкурс рисунков «Водное царство»Экспериментальная деятельность «Водичка-водичка», «Теплая капелька», «Поможем колобкуумыться», «Откуда берутся волны».Игры с водой. |
| 22 августа | В гости к деревьям | Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.Целевая прогулка по территории детского сада.Наблюдение за деревьями «О чем нам говорят деревья».Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».Рисование деревьев.Психогимнастика, релаксация. |
| 23августа | День цветов | Беседы о цветущих растениях.Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.Рассматривание иллюстраций.Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей).Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин».Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).Лепка цветов (барельеф).Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.Наблюдения за цветами.Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин».Проблемная ситуация «Почему завял цветок».**«Бал цветов» (дефиле лучших цветочных костюмов)** |
| **АВГУСТ****4 неделя** **– «Неделя прощания с летом»** |
| 26 августа | Подаркилета | Беседа: «Что нам лето принесло?»Ситуативный разговор: «Что вкусное можно приготовить из овощей, фруктов, ягод».Коллективная аппликация («Летние заготовки», «Летний погребок»…).Дидактическая игра: «Помоги Незнайке разложить грибочки по цвету».Д/и «Что сначала, что потом?».Д/у «Из чего сок?».Игровое упражнение: «Яблочки»Подвижная игра «Поможем солнышку собрать лучики» (собирают красные и желтые шарики в 2 обруча). |
| 27 августа | Лето красное – распрекрасное | Игра – соревнование «Кто больше расскажет стихов о лете»Этюд «Цветок».Чтение и рассуждение «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Д. Ушинского, Драгунского «Друг детства».Беседа «Чем мне нравится лето?»Сл/и «Летние слова».Игра-забава «Покажи без слов».Игры-друдлы.Чтение художественной литературы: «Что такое лето» А.УсачёваСлушание музыки Ю.Антонов «Не рвите цветы», В.Моцарт «Цветы».Беседа «Красота спасет мир».Рисование «Краски лета». |
| 28 августа | День недели на свободную тему |
| 29 августа | Ореховый спас | История праздникаОбычаи и приметы на Ореховый Спас.Предания, поговорки, стихи, народные игры.«Что за любимые орешки» беседа об орешках, их пользе.Хороводные игры, пение.Д/игры с использованием орешков.Изготовление поделок. |
| 31 августа | День прощания с летом | Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето красное».Целевая прогулка «Что изменилось в детском саду».Беседы «Чем вам запомнилось лето».***Развлечение «Детский танцпол».*** Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление фото-альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.П/игры, творческие игры «Весело играем, лето провожаем». |

**КОРРЕКЦИЯ ПЛАНА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации****мероприятия** | **Тематика** | **Ответственные** | **Сроки****выполнения** | **Предполагаемый****результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |