

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 19»
за 2023 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 17.04.2024г.

Содержание	
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9. Оценка качества материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
II. Результаты анализа деятельности	27

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19» (далее – организация) действует на основании Устава; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00277763, выданной министерством образования Оренбургской области от 03.03.2015г.

МДОБУ «Детский сад № 19» функционирует в режиме развития, в рамках реализации Программы развития МДОБУ «Детский сад № 19». Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения и модернизации инфраструктуры ДОУ.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ № 19;

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ №19;

- Порядок оказания платных образовательных услуг МДОБУ №19;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ №19 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ №19;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ №19;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ №19;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ №19.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ №19.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации - 140 детей, фактическая наполняемость 117. Укомплектованность детьми - 84%.

Структура МДОБУ № 19

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №19: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Юный финансист».

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В 2023 году детей-инвалидов в учреждении не было.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логика для малышей» направлена на развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр и игровых технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселые ступеньки» направлена на развитие двигательной активности детей посредством степ-аэробики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый карандаш» направлена на подготовку руки ребенка к письму с помощью выполнения графических упражнений. В программе учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукосолька» направлена на развитие творческой активности детей в процессе лепки из соленого теста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол» направлена на содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребенка, укреплению здоровья, развитию двигательных способностей посредством методики комплексного воздействия упражнений фитбол-гимнастики.

В 2023 году была разработана и реализовывалась новая программа технической направленности «Самоделкин», которая направлена на развитие познавательной активности, творческих навыков и первоначальных технических навыков у детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №19.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации Управление образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично, в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией Первова Юлия Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации - является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023/2024 учебный год
3. Проведение инструктажей по ПБ, охране жизни и здоровья детей, охране труда.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- изменения к программе Развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 19» на 2020- 2024гг;

- Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 19».

- положения об официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 19».

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат и др.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОБУ № 19, эффективной организации образовательного процесса и личному стимулированию работников.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы; совершенствовал условия для речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии; рассматривал и внедрял в работу современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО; инновационные подходы к обеспечению физического развития детей. За отчетный период на педагогическом совете наметили перспективы взаимодействия образовательной организации и семьи в сохранении психического и физического здоровья детей. Говорили о создании условий сохранения здоровья детей в детском саду и в семье. Педагогический коллектив очень тщательно следил за здоровьем детей, добросовестно исполнял все требования по нераспространению простудных инфекций в учреждении. Кроме того, педагоги ДОУ создавали условия для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации. По программе воспитания проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей. На итоговом педагогическом совете провели анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за прошедший учебный год, дали оценку деятельности коллектива по разным направлениям, заслушали отчет педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. Таким образом, педагогический совет ДОО способствует объединению усилий коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в образовательной организации действуют: *совет родителей и Профсоюз работников организации.*

Основная цель *Совета родителей* – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №19, Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт ДОУ № 19 (<https://ds19-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), страница в ВКонтakte (<https://vk.com/club193936329>). Цель сайта и социальной сети – поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернет-сообществе, информационная открытость. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей. Активизирует и распространяет идею здорового и активного образа жизни, участия в городских мероприятиях.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

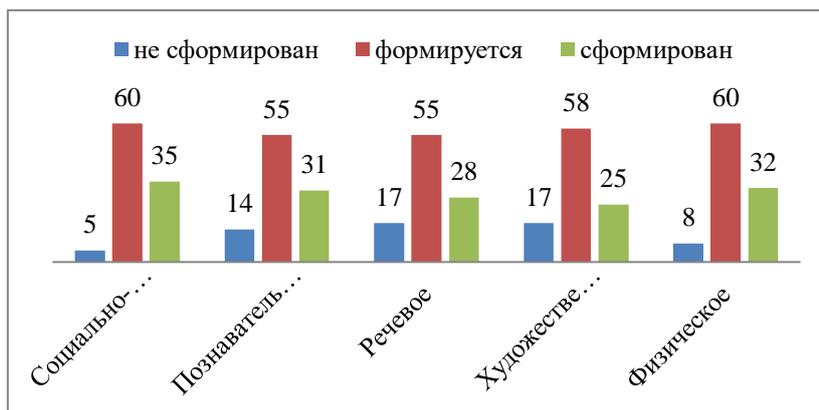
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ №19 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

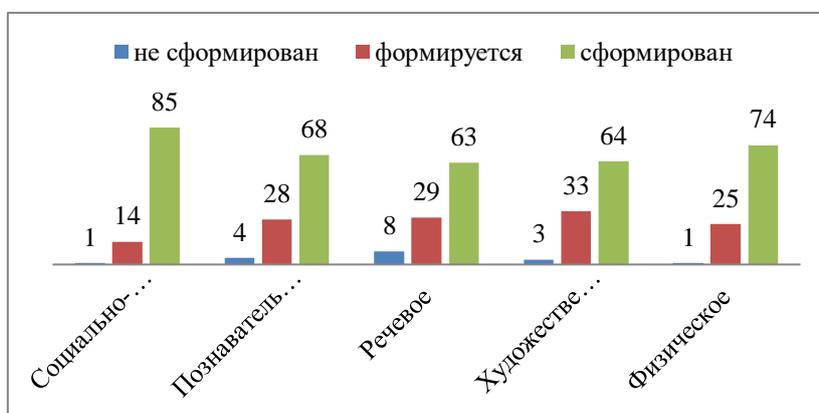
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

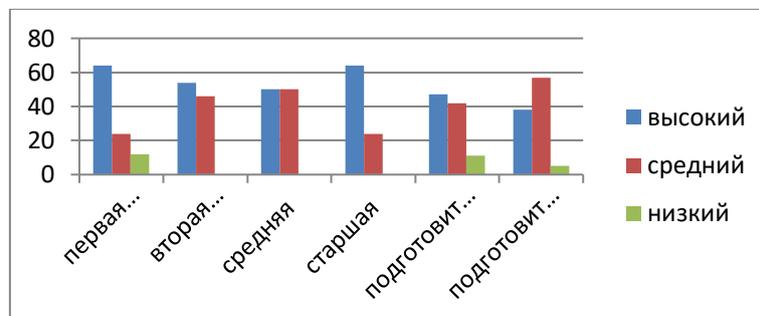
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)

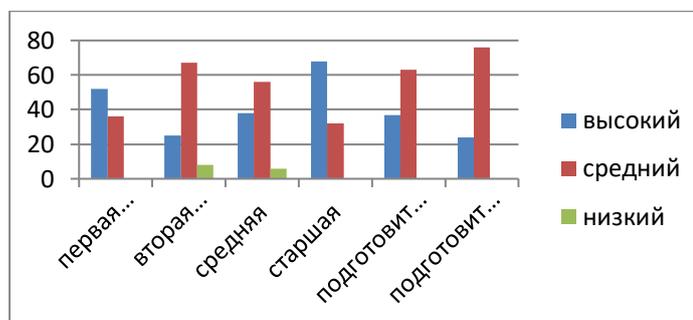


**Результаты мониторинга по областям
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**



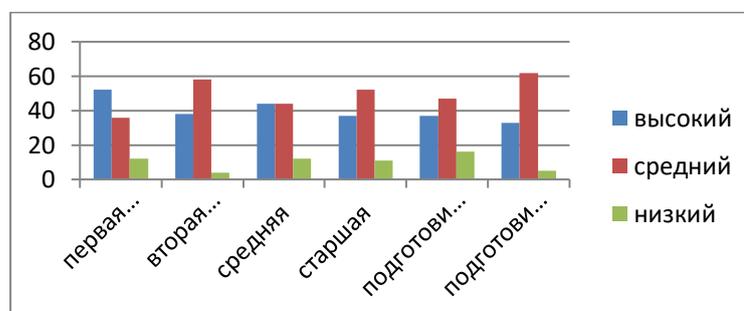
Группа	Социально-коммуникативное развитие
Первая младшая группа	88%
Вторая младшая группа	100%
Средняя группа	100%
Старшая	100%
Подготовительная группа № 1	89%
Подготовительная группа № 2	95%
	95%

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»



Группа	Художественно-эстетическое развитие
Первая младшая группа	88%
Вторая младшая группа	92%
Средняя группа	94%
Старшая группа	100%
Подготовительная группа № 1	100%
Подготовительная группа № 2	100%
	96%

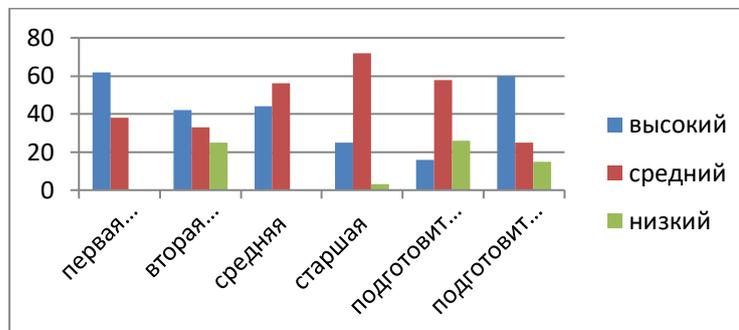
Образовательная область «Речевое развитие»



Группа	Речевое развитие
Первая младшая группа	88%

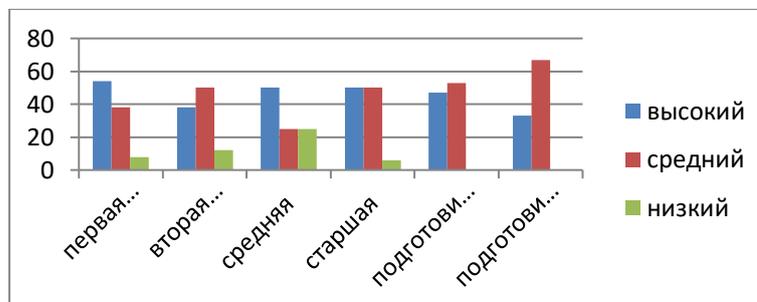
Вторая младшая группа	96%
Средняя группа	88%
Старшая группа	89%
Подготовительная группа № 1	84%
Подготовительная группа № 2	95%
	90%

Образовательная область «Познавательное развитие»



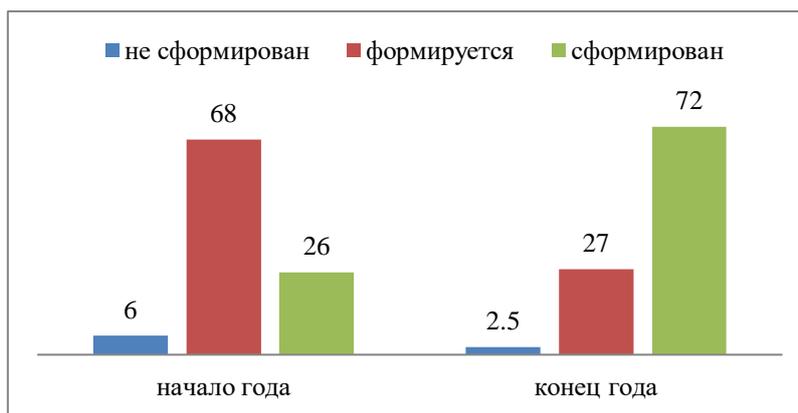
Группа	Познавательное развитие
Первая младшая группа	100%
Вторая младшая группа	75%
Средняя группа	88%
Старшая группа	100%
Подготовительная группа № 1	89%
Подготовительная группа № 2	95%
	91%

Образовательная область «Физическое развитие»



Группа	Физическое развитие
Первая младшая группа	88%
Вторая младшая группа	88%
Средняя группа	75%
Старшая группа	100%
Подготовительная группа № 1	100%
Подготовительная группа № 2	100%
	92%

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год (начало и конец года)



В соответствии с годовым планом и ОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОБУ и в иных педагогических порталах. Проявляли активность на различных образовательных платформах, участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, недостаточно развита мелкая моторика рук, а также увеличением количества детей мигрантов. На результаты повлияло и то, что в группах есть дети с непостоянным посещением сада. Такие дети обладают низким показателем самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач.

Необходимо продолжать реализацию программы «Юный финансист» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности дошкольников.

Адаптация детей

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, а также в вопросах подготовки детей к школе в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Психолого-педагогический консилиум

В дошкольном учреждении в течение года работал ППк ДОУ.

Задачами ППк на 2022 – 2023 г. были:

- сохранение психологического здоровья детей;
- сопровождение детей в период адаптации;

- диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы деятельности воспитанников;

- консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ.

В течение года ППк проводил первичное обследование по мере поступления детей в дошкольное учреждение, проверял готовность детей к школьному обучению, выявлял факторы риска в развитии детей. В течение года проведены плановые заседания ППк. Цель работы консилиума состоит в целенаправленном динамическом изучении специалистами (медицинской сестрой, воспитателями, музыкальным руководителем) изменяющихся и формирующихся в коррекционном процессе потребностей и возможностей ребенка. На основании данных комиссии педагоги и специалисты осуществляют комплексное воздействие: отслеживают процесс развития; занимаются глубокой и всесторонней профилактикой, коррекционной и развивающей работы с детьми; осуществляют индивидуальную поддержку тех детей, которые в ней нуждаются.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логика для малышей» направлена на развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр и игровых технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселые ступеньки» направлена на развитие двигательной активности детей посредством степ-аэробики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый карандаш» направлена на подготовку руки ребенка к письму с помощью выполнения графических упражнений. В программе учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукосолька» направлена на развитие творческой активности детей в процессе лепки из соленого теста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол» направлена на содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребенка, укреплению здоровья, развитию двигательных способностей посредством методики комплексного воздействия упражнений фитбол-гимнастики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин» направлена на развитие познавательной активности, творческих навыков и первоначальных технических навыков у детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ годом позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад №19» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и

направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Учреждении с детьми работает музыкальный руководитель. Он осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Юный финансист»: реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6-до 7 лет, через занятие (30 мин) один раз в неделю.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds19-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад № 19» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 39 детей. Результаты диагностики показали, что общий уровень готовности детей к школьному обучению соответствует достаточному (высокий уровень – 52 чел. –55 %, хороший уровень – 32 чел. -34 %; средний уровень – 7 чел. –7%, низкий уровень – 3 чел. – 3%). Количественные результаты психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Результаты исследования, направленного на изучение сформированности/несформированности учебной мотивации у выпускника детского сада показали, что у 90% обследованных выпускников сформирована мотивация к учению в школе.

Из них:

- Собственно учебно-познавательную мотивацию, основанную на желании узнать, научиться, с ориентацией на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни, имеют человек (26%).
- Внешняя мотивация (позитивное отношение к школе, ориентация на отметку) – у 25 человек (64%).
- 4 выпускника (10%) имеют дошкольную игровую мотивацию, отрицательно относятся к школе или поступлению в школу.

Таким образом, можно констатировать, что 10% детей – выпускников детского сада, мотивационно не готовы к поступлению в школу, не хотят там учиться, не имеют реальных представлений, как об учебных предметах, так и о процессе учения.

У них не сформированы такие компоненты учебной мотивации, как:

- положительное отношение к школе;
- чувство необходимости учения;

- учебно-познавательный интерес, любознательность, желание узнавать новое;
- предпочтение уроков «школьного типа» занятиям в детском саду;
- адекватное содержательное представление о школе.

Результаты исследования, цель которого - выявление умения внимательно слушать и точно выполнять простейшие указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии; выявление умения руководствоваться системой условий задачи, умения преодолевать отвлекающее влияние посторонних факторов. Выявление уровня развития наглядно-образного мышления.

Установлено, что 49% (19 чел.) выявили высокий уровень ориентировки на заданную систему требований, они могут сознательно контролировать свои действия для решения поставленных задач.

41% (16 чел.) учащихся выявили средний уровень развития регулятивных действий. Данные учащиеся осуществляют решение познавательной задачи, не изменяя ее и не выходя за ее требования.

У 10% (4 чел.) выявлен низкий уровень развития произвольности. Способность определения цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельная ориентировка на систему требований развита недостаточно.

На оптимальном уровне сформировано логическое (четвертый уровень – 26 чел. – 70%, третий уровень – 10 чел. – 31%, второй уровень – 3 чел. – 2%) и понятийно-логическое мышление (четвертый уровень – 25 чел. – 68%, третий уровень – 12 чел. – 30%, второй уровень – 2 чел. – 2%). Положительное влияние оказало: организация дополнительного образования, отработанная система взаимодействия специалистов ДОУ, а так же подборка игр в течение учебного года и коррекционно-развивающих занятий на развитие логического мышления, ТРИЗ, использование индивидуальной работы педагогов с детьми по проектной деятельности.

В течение учебного года с родителями подготовительных групп проведены индивидуальные консультации, выданы практические рекомендации для повышения уровня готовности к школьному обучению детей. Таким образом, проведенная диагностика показало, что систематическая работа всех специалистов и педагогов ДОУ совместно с родителями дала положительное влияние и достаточно высокую подготовку детей к школе. В течение учебного года с родителями подготовительных групп проведены индивидуальные консультации, выданы практические рекомендации для повышения уровня готовности к школьному обучению детей.

Мониторинг результатов освоения Программы осуществляется в соответствии требованиями ФГОС ДО, которые представлены в виде целевых ориентиров

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Уровни (%) группы № 1			Уровни (%) группы № 2		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	80	20	0	72	28	0
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	79	21	0	78	21	1

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам	64	34	2	64	34	2
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности	55	45	0	56	44	0
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей	69	30	1	70	30	0
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается	85	15	0	84	16	0
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими	55	45	0	60	40	0
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать	66	34	0	66	34	0
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	76	22	2	78	22	0
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	91	6	3	94	6	0
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены	60	40	0	62	38	0
Проявляет ответственность за начатое дело	57	43	0	60	40	
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать	68	32	0	68	32	0
Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе	80	20	0	78	22	0
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде	60	40	0	59	41	0
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)	73	27	0	60	40	0
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональном, важнейших исторических событиях	64	36	0	64	36	0
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу	89	11	0	76	24	0
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших	82	12	0	78	22	0
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность	95	5	0	94	6	0

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать выводы:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Подводя итоги усвоения детьми образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы в МДОБУ «Детский сад № 19» обеспечивается на достаточном уровне.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

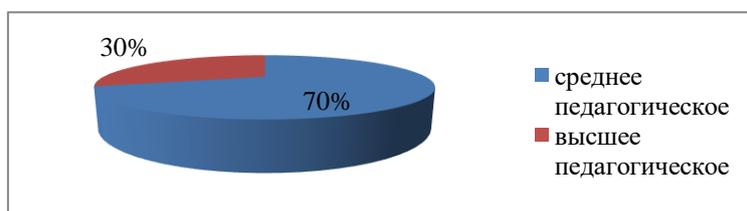
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового состава МДОБУ «Детский сад № 19» показала, что:

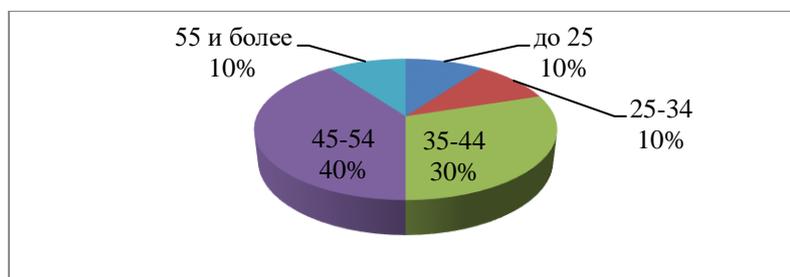
- учреждение достаточно укомплектовано педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию;
- уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профстандарту;
- образовательный ценз отвечает достаточному уровню.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Из них 1 - заведующий, 1 - старший воспитатель, 8 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по возрасту



Уровень квалификации педагогических работников



В 2023 году установлена 1 квалификационная категория
- по должности «воспитатель» - Кожина О.Е., Максина И.А.

Высшая квалификационная категория - по должности «старший воспитатель» - Сухова Н.И.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 7 человек. Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

	ФИО	Дата	Тема выступления	Где транслировался опыт
1	Косенко Е.М.	Апрель, 2023	Опыт работы по обучению финансовой грамотности дошкольников	Городская конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций города Бузулука «Пути становления функциональной грамотности: от дошкольника к младшему школьнику»
2	Сухова Н.И.	Апрель, 2023	«Дошкольное образование – базис формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Городская конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций города Бузулука «Пути становления функциональной грамотности: от дошкольника к младшему школьнику»
3	Сухова Н.И.	Январь, 2023	Модели наставничества и индивидуальные программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога.	Городское методическое объединение старших воспитателей

4	Сухова Н.И.	Октябрь, 2023	«Проблемы и пути совершенствования психолого-педагогических условий образования дошкольников»	Городское методическое объединение старших воспитателей
---	-------------	---------------	---	---

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

ФИО	Название конкурса	Результат
Котлинская Н.Н.	Всероссийский конкурс-номинация «День победы»	1 место
	Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру», развитие речи	1 место
Кожина О.Е.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	1 место
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие и сотрудничество как неотъемлемые категории воспитательно – образовательного процесса в ДОО»	Диплом
	Международное тестирование «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Грамота
Рябова Е.Ю.	Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет». «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Грамота
Прибыткова Т.А.	Международный конкурс «Этот удивительный космос»	Диплом 3 степени
	Международный конкурс «Снежные фигуры»	Диплом 1 степени
Видякова К.И.	Международная интернет-олимпиада «Основы педагогики»	Грамота
Косенко Е.М.	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Утро в деревне»	Диплом 1 место
Грузданова Т.В.	Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	Диплом победителя, 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Праздник осени»	Диплом лауреата
	Международный конкурс «Музыка»	Диплом 1 место
Ефремова О.Ф.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», работа «Посткроссинг между детскими садами России»	2 место, диплом

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разной направленности.

Реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 19» (<https://ds19-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>)

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

«Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;

«Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

«Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.,

«Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. и др.

В сравнении с 2022 годом учебно-методическое оснащение улучшилось на 3%, доработана образовательная программа дошкольного учреждения, дополнительные общеразвивающие программы.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Наиболее эффективными формами работы по повышению профессиональной компетенции были: мастер-классы, семинары-практикумы, рабочие показы образовательной деятельности, видео-доклады.

Однако, необходима доработка перспективного планирования по речевому развитию и пополнение учебно-методической базы Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - допустимая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ «Детский сад № 19», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds19-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-obobrazovatelnoyorganizatsii/materialno-technicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protssesa/>).

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Имеются электронные периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

В дошкольном учреждении используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО находится на достаточном уровне.

Виды информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт., Принтер 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, электронной очередью и т.д.	Заведующий
принтер - 2 шт. Ноутбук – 1 шт	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчетной документацией; оформление педагогического опыта; возможность выхода в Интернет для педагогов	старший воспитатель, педагоги
Проектор – 1 шт., Экран	Музыкальный зал	работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятий с детьми, педагогами и родителями	педагоги
Ноутбук – 2, принтер - 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д.	делопроизводитель

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком».

В 2023 году регулярно размещались публикации в Вконтакте <https://vk.com/club193936329>.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектив.

В декабре 2023 года сайт МДОБУ «Детский сад №19» переведен на платформу Госвеб. Созданный официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. На сайте дошкольного учреждения и аккаунте в ВК размещена ссылка на получение ответов на интересующие вопросы родителей (система «widget»), это способствует обеспечению качественной организации деятельности ДОО.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем периодических изданий, необходимо обновление методических изданий по организации игровой деятельности. Необходимо оформить подписки на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19» функционирует с 1966г. В МДОБУ «Детский сад №19» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад расположен в границах застройки города Бузулука по адресу: улица Фрунзе, дом 103. Территория ДОО по периметру ограждена забором. Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании. Выполнение реализации образовательной программы дошкольного образования ведется в специально оборудованных помещениях. Помещения оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Групповые комнаты всех возрастных групп разделены на 3 зоны, но могут изменяться по объему: зона для спокойной деятельности, зона для активной деятельности (двигательной, возведение крупных построек и др.) и рабочая зона. РППС организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории находятся 6 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории всех групповых

площадок установлены тентовые навесы. Участки оснащены малыми архитектурными формами и физкультурным и игровым оборудованием. Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.

На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой. В целях экологического образования на территории детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию. Основные критерии выбора маршрута и объектов экологической тропы — включение в неё как можно большего количества разнообразных и привлекающих внимание ребёнка объектов, их доступность для дошкольников. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, делают выводы, выполняют задания. Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития детей.

Музыкальный зал, совмещен с физкультурным и предназначен для проведения музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: механическое пианино, музыкальным центром, проектором, экраном.

Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в музыкальном зале позволяет успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Состояние материально-технической базы МДОБУ соответствует требованиям СанПиН и педагогическим требованиям, современному уровню образования и гигиеническим нормативам.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Назначение помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Полифункциональное оборудование, игры, игрушки, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей. Шкафы для наглядно-дидактических пособий, документация группы
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуально-подгрупповая работа	Стенка, пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор, экран, микрофон, мебель (детские и взрослые стулья), физкультурное

		оборудование.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, методическое оснащение, консультирование родителей	Мебель, научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, ноутбук, принтер
Спортивная площадка	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, оздоровительный бег	Беговая дорожка, спортивное оборудование для лазания, подтягивания, прыжковая яма
Медицинский кабинет	Оздоровительные и профилактические мероприятия	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, холодильник для вакцин, шкаф,
Прачечная и гладильная	Стирка и глажение белья	стиральные машины; утюг; Стеллажи для чистого белья
Пищеблок	Приготовление пищи	1 электрическая плита 4х комфорочная; 1 мясорубка электрическая; холодильное оборудование – 4 шт.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В МДОБУ «Детский сад № 19» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Учреждении установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В целях соблюдения санитарных норм и эпидемиологического режима дооснастили рециркуляторами и бактерицидными лампами все группы и отдельных помещений. Также на всех сотрудников приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептики).

МДОБУ «Детский сад №19» имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Несмотря на некоторое улучшение материально-технического обеспечения, существуют и определенные проблемы:

- капитальный ремонт веранд
- дооснащение теневых навесов участков групп полом.

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и

инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад №19» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад № 19» № 01-07/37 от 15.02.2023 г.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным государственным образовательным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. Внутренний контроль проводился в форме текущего, оперативного и тематического контроля. В декабре 2023 года был проведен тематический контроль по направлению «Психолого-педагогические условия развития двигательной активности детей дошкольного возраста». Результаты контроля показали, что работа педагогического коллектива по созданию условий двигательной активности проходит на достаточном уровне. Однако имеются недочеты.

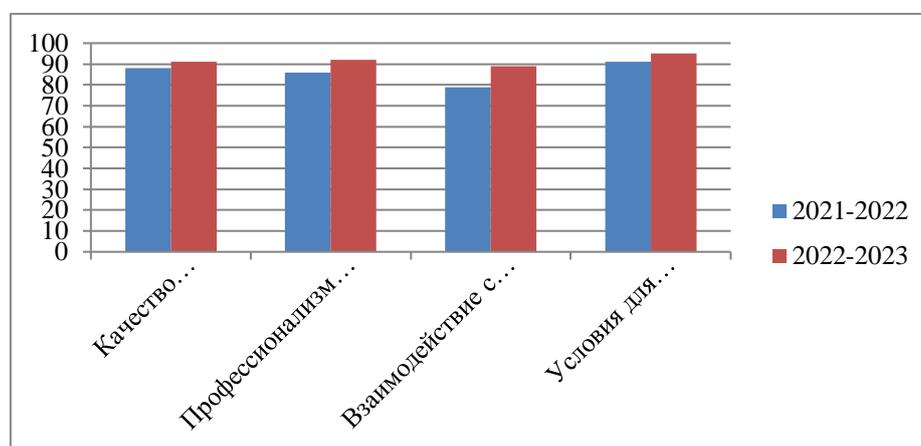
Воспитателям всех групп соблюдать требования к длительности проведения прогулок, проведению занятий по физической культуре на воздухе. Воспитателям групп планировать и проводить совместные мероприятия с медицинским работником ДОО по формированию двигательной активности, привычки к здоровому образу жизни дошкольников. А также на занятиях по физической культуре регулярно осуществлять контроль за дыханием воспитанников, проводить упражнения на восстановление дыхания, релаксацию.

Управление ресурсами образовательной организации, руководство реализацией образовательной программой, программой развития ведется результативно.

Оценка качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу находится на достаточном уровне. Ежемесячно в дошкольном учреждении проводятся мероприятия для детей по сохранению и укреплению здоровья (утренние зарядки, физкультурные занятия, беседы по ЗОЖ, физдосуги и мн.др.). Процесс питания осуществляется в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников. В дошкольном учреждении работает бракеражная комиссия, осуществляющая ежедневный контроль за питанием детей. Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей. Результаты мониторинга за 2023 год, показали пусть небольшое, но снижение респираторных заболеваний детей на 3%, повышен процент детей с 1 группой здоровья на 6%. Безопасность внутреннего помещения и территории ДОО обеспечивается за счет видеокамер, ежедневного осмотра здания и участка, наличием безопасной мебели, и прогулочного оборудования. Отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации соответствует современным требованиям. Информация о деятельности учреждения доступна для родителей, как на сайте детского сада, так и в ВК-контакте. Ежедневно размещаются разнообразные сообщения о мероприятиях организованных с воспитанниками в соответствии с реализацией образовательной программой. Для выявления степени удовлетворенности деятельностью учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей. 86% родителей отметили профессионализм и доброжелательность педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду. 6% родителей обозначили проблему нехватки специалистов по коррекционной работе (учитель-логопед, педагог-психолог), повысить материально-техническое оснащение групп (детские шкафчики для одежды, детская мебель). Общий уровень удовлетворенности деятельностью МДОБУ «Детский сад №19» составил 92%.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения в сравнении



В сравнении с 2022 годом независимая оценка качества деятельности учреждения повысилась на 12%. Исходя из результатов проведенного мониторинга качества дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» выявлены следующие направления деятельности на повышение уровня качества образования:

- оснащение необходимым оборудованием для повседневного ухода (раковины в моечные), играми;

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области использования педагогических технологий (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в образовательном процессе с целью повышения качества дошкольного образования.

Вывод: работа МДОБУ «Детский сад №19» по повышению качества образования ведется удовлетворительно. Коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

II. Результаты анализа деятельности МДОБУ «Детский сад №19»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 чел/117 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 км ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

- образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №19» (на 31.12.2023г.) в режиме полного дня осваивают 117 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек.;

- общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 23 человека. 94 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 117 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, что несколько ниже, чем в 2022 году;
- в организации детей-инвалидов в 2023 году не было;
- штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в сравнении с прошлым годом изменился на 10% (увеличился показатель высшего образования).
- по результатам аттестации 80 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, 10% - высшая категория, 70 % - первая квалификационная категория, 20% - категория отсутствует, в связи с периодом работы педагогов менее года.
- 10 педагогов (100 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.
- в ДОО имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, но учитывая тип дошкольного учреждения данные специальности не требуются.
- возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава.

Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 19»



Ю.Н. Первова

17.04.2024г.