**Чек лист анализа Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Титульный лист** | **Отметки о наличии** |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом. |  |
| Период реализации программы развития (в годах). |  |
| Отметки о согласовании учредителем общеобразовательной организации и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом. |  |
| Отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости). |  |
| **Паспорт программы развития** |
| Полное наименование общеобразовательной организации. |  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития. |  |
| Цель программы развития. |  |
| Комплексные задачи программы развития. |  |
| Планируемые результаты реализации программы развития. |  |
| Сведения о разработчиках программы развития. |  |
| Период реализации программы развития. |  |
| Этапы реализации программы развития. |  |
| Порядок финансирования программы развития. |  |
| Контроль реализации программы развития. |  |
| **Информационная справка** **об общеобразовательной организации** |
| Основные сведения об общеобразовательной организации (полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети "Интернет", др.). |  |
| Сведения об обучающихся (количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.). |  |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий (структура общеобразовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.). |  |
| Сведения о режиме деятельности (количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.). |  |
| Сведения о работниках (общее количество, количество педагогических работников, количество педагогов, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т.д.), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.). |  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.). |  |
| Краткое описание достижений общеобразовательной организации (с указанием периода за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение). |  |
| **Проблемно ориентированный анализ** |
| - результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный; |  |
| - описание дефицитов общеобразовательной организации; |  |
| - описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие общеобразовательной организации; |  |
| - анализ состояния и текущего развития общеобразовательной организации (текущее состояние и планируемый результат); |  |
| - результаты проблемно ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски). |  |
| **Основные направления развития** |
| - возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности; |  |
| - управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. |  |
| **Ожидаемые результаты** реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития. |  |
| **Механизмы реализации программы**, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т.д.) и источников их пополнения. |  |
| **Критерии и показатели оценки реализации** программы (задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов их решения). |  |
| **«Дорожная карта» реализации программы** (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию). |  |
| **Механизмы управленческого, общественного и иного контроля** за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой (например, периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнеров, учредителя). |  |