

Общие сведения

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания – 14,2 м²

Площадь игровой – 49 м²

Группа раннего возраста № 1 (2-3 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания)

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе раннего возраста № 1

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Уголок двигательной активности | Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. | Коврики для профилактики плоскостопия. Косички, обручи, флажки, кегли, погремушки. Мячи малые, ленты на колечках. Альбом «Виды спорта». Атрибуты для организации подвижных игр . |
|--------------------------------|---|--|



| | | |
|----------------|---|--|
| Уголок природы | Экологическое воспитание и образование детей. | Календарь природы. Природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки; ракушки, камешки. Комнатные растения. Набор муляжи овощей и фруктов. Набор картинок с изображением диких, домашних животных. Плакаты: овощи, фрукты, дикие и домашние животные. Литература природоведческого содержания. Обучающие и дидактические игры. Природный и бросовый материал. Инвентарь для трудовой деятельности. |
|----------------|---|--|



| | | |
|---|---|---|
| Уголок конструктивно-модельной деятельности | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | Напольный крупный и средний строительный материал. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Пластмассовые кубики. Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p> | <p>пластины). Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки животных).</p> |
|--|---|---|

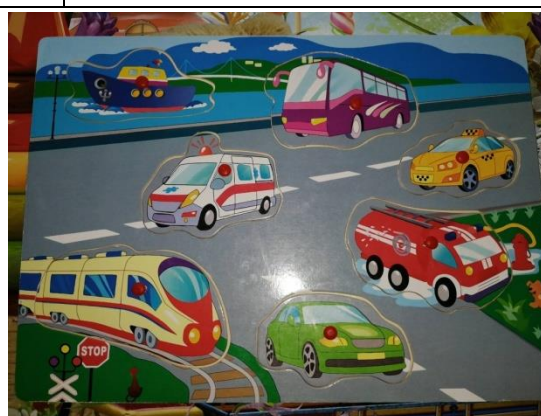


| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Уголок игровой деятельности</p> | <p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p> | <p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин»). Предметы - заместители. Постельные принадлежности для кукольных кроваток. Кукольная мебель, доска гладильная, утюжки, коляска, машинки, посуда, куклы. Одежда для кукол по временам года. Различные атрибуты для ряженья. Наборы кухонной и чайной посуды; фруктов; машины крупные и руль, игрушки-забавы, каталки и т.п.</p> |
|------------------------------------|---|---|





| | | |
|----------------------------|--|---|
| <p>Уголок безопасности</p> | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> | <p>Дидактические настольные игры по профилактике ДТП. Детская художественная литература. Материал для работы с родителями в области безопасности. Макет перекрестков, районов города.</p> |
|----------------------------|--|---|



| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>Уголок книги</p> | <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p> | <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.</p> |
|---------------------|--|--|



| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Уголок театрализованной деятельности | Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях | Уголок ряжения. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации |
|--------------------------------------|--|---|



| | | |
|-------------------|--|---|
| Уголок творчества | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разного тона. Панно для выставки детских работ. Карандаши, краски, гуашь, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Восковые мелки (6 цветов). Бросовый материал (печатки, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Трафареты для рисования. Салфетки бумажные, для вытирания рук во время лепки. Подносы для размещения мелкого материала. Альбомы-раскраски. |
|-------------------|--|---|



| | | |
|----------------------|---|--|
| <p>Уголок музыки</p> | <p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p> | <p>Детские музыкальные инструменты – барабан, маракасы, бубен. Набор шумовых музыкальных инструментов. Дидактические игры. Набор иллюстраций, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы. Карточки «Музыкальные инструменты». Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные).</p> |
|----------------------|---|--|



| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Уголок Экспериментирования</p> | <p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p> | <p>Емкости для измерения, контейнер для песка и воды, пересыпания, исследования, хранения. Вода, песок. Картотека экспериментов. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Набор для экспериментирования песком. Набор контейнеров с крупами и другими сыпучими элементами. Воронка. Мерный стаканчик. Набор губок, магнитов, ракушки. Вертушки.</p> |
|-----------------------------------|--|---|

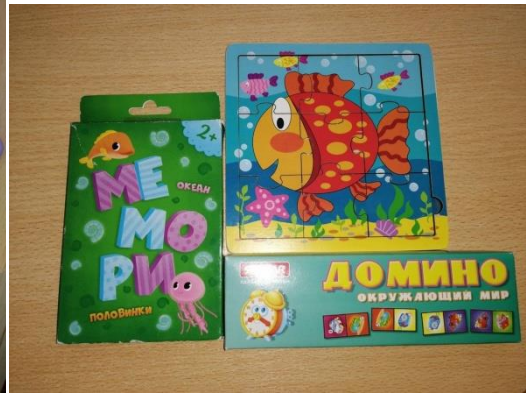


| | | |
|----------------------------|---|--|
| <p>Уголок социализации</p> | <p>Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.</p> | <p>Альбомы «Я дома», «Моя семья» и т.д. Уголок эмоций.</p> |
|----------------------------|---|--|



| | | |
|------------------------|---|---|
| <p>Уголок познания</p> | <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p> | <p>Игры сенсорного и математического содержания. Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим. Художественная литература. Дидактические и развивающие игры</p> |
|------------------------|---|---|





| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| <p>Уголок речевого развития</p> | <p>Развитие всех компонентов речи</p> | <p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи. Кубики – пазлы по сказкам. Фланелеграф и сказки для фланелеграфа: «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Теремок». Русские народные сказки по программе.</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|