

## **Общие сведения**

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания – 14,2 м<sup>2</sup>

Площадь игровой – 61,3 м<sup>2</sup>

Младшая группа № 2 (3-4 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания)

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в младшей группе № 2**

Уголок двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Обручи. Флажки. Кегли. Мешочки с грузом малые. Мячи малые. Ленты. Султанчики. Альбом «Виды спорта», атрибуты для организации подвижных игр
--------------------------------	---	--



Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы. Природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки; ракушки, камешки. Комнатные растения. Набор муляжи овощей и фруктов. Набор картинок с изображением диких, домашних животных. Набор картинок с изображением птиц. Литература природоведческого содержания, картинки: «Цветы», «Ягоды», «Грибы», «Птицы», «Домашние животные», альбомы. Обучающие и дидактические игры: «Чей малыш», лото «Птицы», лото «Животные», лото
----------------	---	--



Уголок	Проживание, преобразование	Напольный строительный материал.
--------	----------------------------	----------------------------------

<p>Конструктивно-модельной деятельности</p>	<p>познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего».</p> <p>Нетрадиционный материал: картонный разных размеров, деревянные кубики. Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).</p>
---	--	--



<p>Уголок игровой деятельности</p>	<p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр:</p> <p>«Семья» - куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, кровать, утюг, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумки;</p> <p>«Больница» - детский набор больницы, вата, бинты, игрушки на каждого ребёнка, халат;</p> <p>«Магазин» - весы, касса, сумочки и корзинки для покупателей, деньги, кошельки, муляжи овощей и фруктов, шапка, халат, стеллажи для игры в магазин;</p> <p>«Парикмахерская» - ножницы игрушечные, бигуди, заколки и зажимы, журналы со стрижками, куклы, фартук, пелеринка, зеркало, кисточка, набор специальных игрушек «Детский парикмахер».</p> <p>Предметы - заместители.</p> <p>Доска гладильная, коляска, машинки, посуда, куклы. Одежда для кукол по временам года.</p> <p>Различные атрибуты для ряженья.</p> <p>Наборы кухонной и чайной посуды; машины крупные и руль.</p>
------------------------------------	---	---



Уголок безопасности

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.  
Макеты перекрестков, плакаты.  
Литература о правилах дорожного движения.  
Материал для работы с родителями в области безопасности.



Уголок книги

Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию

Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.  
Портреты поэтов, писателей.  
Материал для самостоятельной деятельности детей.

Уголок театрализованной деятельности

Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях

Уголок ряжения.  
Различные виды театров: фланелеграф, ложковый, пальчиковый, би-ба-бо, настольный, театр масок, магнитный.  
Предметы декорации.



<p>Уголок творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона. Карандаши, краски, гуашь, кисти, пластилин, клеенки для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Восковые мелки. Бросовый материал (печатки, фантики от конфет и т.д.). Альбом открыток. Место для сменных выставок детских работ. Трафареты для рисования. Салфетки бумажные, для вытирания рук во время лепки. Подносы для размещения мелкого материала. Альбомы-раскраски. Мольберт рулонный. Предметы народно – прикладного искусства, игрушки.</p>
--------------------------	---	--



<p>Уголок музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты – барабан, металлофон, маракасы. Набор шумовых музыкальных инструментов. Дидактические игры. Набор иллюстраций, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы. Карточки «Музыкальные</p>
----------------------	---	---

инструменты». Магнитофон. Набор аудиозаписей.



<p>Уголок экспериментирования</p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p>	<p>Емкости для измерения, контейнер для песка и воды, пересыпания, исследования, хранения. Вода, песок. Картотека экспериментов. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Набор для экспериментирования с песком. Набор контейнеров с крупами и другими сыпучими элементами. Воронка. Мерный стаканчик. Лупа. Пинцет. Набор одноразовых стаканчиков, губок, магнитов, инструменты, ракушки. Вертушки.</p>
<p>Уголок социализации</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда</p>	<p>Альбомы «Я дома», «Моя семья» и т.д. Уголок эмоций. Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Иллюстрации с изображением возраста и пола, детей разных национальностей. Иллюстрации, фотографии, изображающие развития человека: младенец школьник - молодой человек возрастные и гендерные особенности внешнем облике людей (черты прическа, обувь), особенности многообразия социальных ролей, взрослыми.</p>
<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира</p>	<p>Игры сенсорного и математического содержания. Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры: «Что из чего сделано», «Собери картинку», «Откуда это», «Что к чему».</p>



<p>Уголок речевого развития</p>	<p>Развитие всех компонентов речи</p>	<p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи. Кубики – пазлы по сказкам. Русские народные сказки по программе. Портреты писателей.</p>
---------------------------------	---------------------------------------	---

<p>Уголок уединения</p>	<p>Создание условий для уединения, релаксации</p>	<p>Балдахин, детский диванчик, подушки. Карандаши, книги, раскраски. Телефон. Игровой материал, мягкие игрушки, подушки.</p>
-------------------------	---	--

