

Общие сведения

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания – 13 м²

Площадь игровой – 61,20 м²

Подготовительная группа № 5 (6-7 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания)

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
в подготовительной группе № 5**

Уголок двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности	Обручи, флажки, кегли, скакалки, альбом «Виды спорта», настольно-печатные игры на спортивную и оздоровительную тематику, атрибуты для организации подвижных игр, картотека подвижных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Ленточки, кольцоброс.
--------------------------------	---	--



Уголок познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	<p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.</p> <p>Земля, вода, песок, различные виды горных пород. Различные виды коллекций.</p> <p>Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки. Поролоновые губки разного размера, формы.</p> <p>Альбомы: «Разные виды бумаги», «Разные виды ткани».</p> <p>Мерные стаканчики; системы; воронки; лупа большая; лупы маленькие; баночки с разными видами материалов: масло, уголь, песок, сахар, кисель, земля, скрепки; карточки с последовательностью работы над экспериментом; пластмассовые стаканчики; пластмассовые ложки; баночки с крышкой;</p> <p>Книги: «Опыты с разными материалами»; картотека опытов и экспериментов; пошаговые схемы опытов; трубочки; очки; пинцет; шарики надувные разноцветные.</p> <p>Мелкие, крупные игрушки диких и домашних животных.</p>
---	---	--



<p>Уголок природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы. Макет солнечной системы. Макеты. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Коллекции камней, ракушек, семян. Образцы камней, почвы, минералов. Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы. Иллюстрации, изображающие условия для роста и развития растений, животных, частей растений, изображающие цепи питания. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный материал. Сезонный материал.</p>
-----------------------	--	---

<p>Уголок конструктивно – модельной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Строительный материал. Конструкторы разного размера. Мелкий конструктор типа «Лего». Конструкторы с металлическими деталями. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др. Бумага. Материал для моделирования.</p>
--	---	---



<p>Уголок игровой деятельности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы, - кукольный уголок напольный (мойка, плита, стол, стулья, телефон и др.), - стиральные принадлежности (доска, утюг), - игрушечная посуда (столовая, чайная), - сумочки, - игрушки - разные виды транспорта разных размеров. <p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Семья» (газовая плита, кастрюли, ложки, вилки, тарелки, доски), «Больница» (фонендоскоп, шприц, грелка, чепцы), «Магазин» (касса, 2 корзинки- фрукты и овощи), «Ателье» (швейная машинка, различные виды тканей), «Салон красоты» (фен, бигуди, заколки, резинки), «Библиотека», «Космонавты», «ДПС».</p> <p>Игровые модули, Машины.</p>
------------------------------------	--	---





<p>Уголок безопасности</p>		<p>Дидактические, настольные игры по ПДД. Макеты перекрестков города, дорожных знаков. Материалы, связанные с тематикой ПДД, альбомы, иллюстрации, плакаты. Набор разных видов транспорта. Художественная литература.</p>
----------------------------	--	---



<p>Уголок социализации</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда</p>	<p>Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей», «Моя семья» и т.д. Уголок эмоций.</p>
----------------------------	--	--



<p>Уголок краеведения</p>	<p>Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная символика. Портрет президента страны. Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы русского быта. Детская художественная литература. Иллюстрации к былинам, портреты богатырей, героев ВОВ, полководцев. Иллюстрации военной техники. Фотографии исторических памятников родного города. Изделия народных промыслов, игрушки. Настольно-печатные игры. Политическая карта мира, физическая России, карта области, глобус. Альбом «Национальные костюмы».</p>
---------------------------	---	---





<p>Уголок книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей. Тематические выставки. Книжные иллюстрации с изображением сюжета сказки. Аудио сказки. «Книжка больничка», книжки-самodelки.</p>
---------------------	---	---



<p>Уголок театрализованной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Элементы костюмов. Различные виды театров: би-ба-бо, фартуковый, пальчиковый, настольный, теневой, театр масок. Предметы декорации, театральные. Аксессуары сказочных персонажей. Уголок ряжения.</p>
---	---	---



<p>Уголок творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона. Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, фломастеры. Бросовый материал для ручного труда - крышки, обертки, проволока, обрезки кусочки тканей и т. д. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски, трафареты. Наборы открыток, картинки, книги с иллюстрациями, предметные картинки. Произведения народного искусства с рисунками или фотографиями декоративно-прикладного искусства. Произведения живописи. Природный материал: кора деревьев, пух, семена др. Пошаговые схемы рисования.</p>
--------------------------	---	--



<p>Уголок музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты (в том числе и самодельные). Портреты композиторов. Аудио-записи. Магнитофон. Музыкально - дидактические пособия, игры.</p>
----------------------	---	--



<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира</p>	<p>Игры сенсорного и математического содержания. Счетный материал. Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие, интеллектуальные игры</p>
------------------------	--	---



<p>Уголок речевого развития</p>	<p>Развитие всех компонентов речи</p>	<p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого аппарата. Игры по развитию речи. Пособия для подготовки к обучению грамоте.</p>
---------------------------------	---------------------------------------	---



Уголок уединения	Создание условий для уединения, релаксации	Детский диванчик, балдахин, подушки. Раскраски, карандаши, мягкие игрушки, плакат эмоций, куб настроений, альбомы с фото. Игровой материал.
------------------	--	---

