

## **Общие сведения**

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания – 13,5 м<sup>2</sup>

Площадь игровой – 63,8 м<sup>2</sup>

Средняя группа № 3 (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания)

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в средней группе № 4**

Уголок двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	мячи маленькие, обручи, кегли, ленточки, альбом «Виды спорта», атрибуты для организации подвижных игр, картотека подвижных игр, нетрадиционное физкультурное оборудование
--------------------------------	---	---



Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы. Макеты. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</p> <p>Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы, обучающие карточки «Птицы», «Насекомые», «Фрукты и овощи», «Грибы», «Деревья», «Комнатные растения», муляжи фруктов и овощей, коллекция ракушек, макет «Зоопарк», макет «Морское дно».</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов.</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности. Лэпбук.</p> <p>Природный и бросовый материал. Сезонный материал. Д/игры «Чей домик», «Ребятам о зверятах», «Времена года», «Наблюдательность», «Кто где живет», «Найди и угадай», «Домашние животные», «Откуда берется моя еда», «Вкусная каша». Иллюстрации по временам года; карточки: «Явления природы»; лопатки для песка; таз; тряпочки для протирания листьев.</p>
----------------	---	--



Уголок конструктивно-модельной деятельности

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества

Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Конструктор «Лего». Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек. Бумага для конструирования, оригами, моделирования.



Уголок игровой деятельности

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта», «Армия», «Ателье», «Мастерская», «Кафе»). Куклы, стиральные принадлежности (доска, утюг), игрушечная посуда (столовая, чайная), сумочки, игрушки - разные виды транспорта разных

размеров. Уголок ряжения.  
Кукла с сезонным набором одежды.



Уголок безопасности

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты города. Дорожные знаки. Руль. Машинки. Литература о правилах дорожного движения.



<p>Уголок краеведения</p>	<p>Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением Бузулука. Худ. литература. Предметы народно - прикладного искусства. Пуховый платок; матрешки; ваза с колосками пшеницы; флаги на подставке; дид.игры.</p>
---------------------------	---	---



<p>Уголок книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно. Работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей. Клей, бумага, ножницы, кисти.</p>
---------------------	--	--



<p>Уголок театрализованной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом) теневой, пальчиковый театр, театр на прищепках, настольный театр. Предметы декорации. Фигурки сказочных персонажей, атрибуты для драматизации сказок.</p>
---	---	--



<p>Уголок</p>	<p>Проживание,</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона.</p>
---------------	--------------------	--

<p>творчества</p>	<p>преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, печатки, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски, трафареты. Схемы, пошаговые образцы для рисования. Предметы народно – прикладного искусства, дидактические игры.</p>
-------------------	---	--



<p>Уголок музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты (в том числе и самодельные). Магнитофон; коробка с CD дисками; альбом: «Портреты русских Композиторов». Набор аудиозаписей.</p>
----------------------	---	--



<p>Уголок экспериментирования</p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p>	<p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.          Пластичные материалы. Магниты, металлические предметы.          Поролоновые губки разного размера, формы.          Наборы: «Разные виды бумаги», «Разные виды ткани»; мерные стаканчики; воронки; лупа большая; лупы маленькие цветные; баночки с разными видами материалов: уголь, песок, сахар, кисель, земля, скрепки; карточки с последовательностью работы над экспериментом; пластмассовые стаканчики; пластмассовые ложки; книги: «Опыты с разными материалами»; картотека опытов и экспериментов; трубочки; очки; пинцет; шарики надувные разноцветные.          Мелкие, крупные игрушки диких и домашних животных</p>
-----------------------------------	--	--





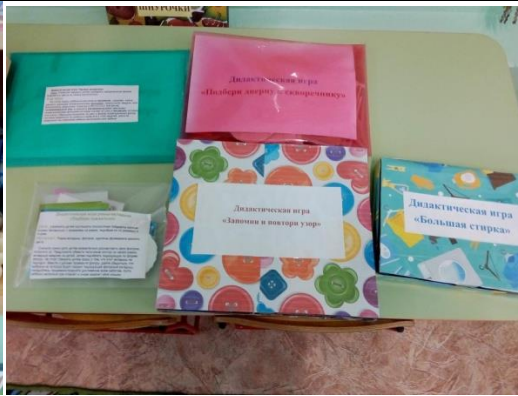


<p>Уголок социализации</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда</p>	<p>Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности - совочки, ведра, тряпочки, лейки, губки. Уголок эмоций.</p>
----------------------------	--	---



<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об</p>	<p>Дидактические игры сенсорного и математического содержания. Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая</p>
------------------------	--	--

	объектах и отношениях объектов окружающего мира	литература.
--	---	-------------



Уголок речевого развития	Развитие всех компонентов речи	Наборы предметных и сюжетных картин, иллюстраций, по разным темам. Картотеки речевых игр. Игры по развитию речи.
--------------------------	--------------------------------	--



Уголок уединения		Столик, стул. Телефон, альбом с домашними фото, карандаши, раскраски. Игровой материал. Дидактическая игра.
------------------	--	--

