

Общие сведения

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания – 13,5 м²

Площадь игровой – 63,8 м²

Средняя группа № 3 (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания)

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в средней группе № 4

Уголок двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	мячи маленькие, обручи, кегли, ленточки, альбом «Виды спорта», атрибуты для организации подвижных игр, картотека подвижных игр, нетрадиционное физкультурное оборудование
--------------------------------	---	---



Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы. Макеты. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</p> <p>Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы, обучающие карточки «Птицы», «Насекомые», «Фрукты и овощи», «Грибы», «Деревья», «Комнатные растения», муляжи фруктов и овощей, коллекция ракушек, макет «Зоопарк», макет «Морское дно».</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов.</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности. Лэпбук.</p> <p>Природный и бросовый материал. Сезонный материал. Д/игры «Чей домик», «Ребятам о зверятах», «Времена года», «Наблюдательность», «Кто где живет», «Найди и угадай», «Домашние животные», «Откуда берется моя еда», «Вкусная каша». Иллюстрации по временам года; карточки: «Явления природы»; лопатки для песка; таз; тряпочки для протирания листьев.</p>
----------------	---	--



<p>Уголок конструктивно-модельной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества</p>	<p>Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Конструктор «Лего». Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек. Бумага для конструирования, оригами, моделирования.</p>
--	---	--



<p>Уголок игровой деятельности</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта», «Армия», «Ателье», «Мастерская», «Кафе»). Куклы, стиральные принадлежности (доска, утюг), игрушечная посуда (столовая, чайная), сумочки, игрушки - разные виды транспорта разных</p>
------------------------------------	--	---

размеров. Уголок ряжения.
Кукла с сезонным набором одежды.



Уголок безопасности

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты города. Дорожные знаки. Руль. Машинки. Литература о правилах дорожного движения.



<p>Уголок краеведения</p>	<p>Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением Бузулука. Худ. литература. Предметы народно - прикладного искусства. Пуховый платок; матрешки; ваза с колосками пшеницы; флаги на подставке; дид.игры.</p>
---------------------------	---	---



<p>Уголок книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно. Работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей. Клей, бумага, ножницы, кисти.</p>
---------------------	--	--



<p>Уголок театрализованной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом) теневой, пальчиковый театр, театр на прищепках, настольный театр. Предметы декорации. Фигурки сказочных персонажей, атрибуты для драматизации сказок.</p>
---	---	--



<p>Уголок</p>	<p>Проживание,</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона.</p>
---------------	--------------------	--

<p>творчества</p>	<p>преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, печатки, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски, трафареты. Схемы, пошаговые образцы для рисования. Предметы народно – прикладного искусства, дидактические игры.</p>
-------------------	---	--



<p>Уголок музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты (в том числе и самодельные). Магнитофон; коробка с CD дисками; альбом: «Портреты русских Композиторов». Набор аудиозаписей.</p>
----------------------	---	--



<p>Уголок экспериментирования</p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p>	<p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Пластичные материалы. Магниты, металлические предметы. Поролоновые губки разного размера, формы. Наборы: «Разные виды бумаги», «Разные виды ткани»; мерные стаканчики; воронки; лупа большая; лупы маленькие цветные; баночки с разными видами материалов: уголь, песок, сахар, кисель, земля, скрепки; карточки с последовательностью работы над экспериментом; пластмассовые стаканчики; пластмассовые ложки; книги: «Опыты с разными материалами»; картотека опытов и экспериментов; трубочки; очки; пинцет; шарики надувные разноцветные. Мелкие, крупные игрушки диких и домашних животных</p>
-----------------------------------	--	--





<p>Уголок социализации</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда</p>	<p>Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности - совочки, ведра, тряпочки, лейки, губки. Уголок эмоций.</p>
----------------------------	--	---



<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об</p>	<p>Дидактические игры сенсорного и математического содержания. Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая</p>
------------------------	--	--

	объектах и отношениях объектов окружающего мира	литература.
--	---	-------------



Уголок речевого развития	Развитие всех компонентов речи	Наборы предметных и сюжетных картин, иллюстраций, по разным темам. Картотеки речевых игр. Игры по развитию речи.
--------------------------	--------------------------------	--



Уголок уединения		Столик, стул. Телефон, альбом с домашними фото, карандаши, раскраски. Игровой материал. Дидактическая игра.
------------------	--	--

