

Общие сведения

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания – 14,20 м²

Площадь игровой – 61,3 м²

Старшая группа № 3 (5-6 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания)

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в старшей группе №3

<p>Уголок двигательной активности</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>кегли, скакалки, альбом «Виды спорта», атрибуты для организации подвижных игр, оборудование для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Ленточки, кольцеброс.</p>
---------------------------------------	--	---



<p>Уголок познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процессе экспериментирования</p>	<p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля, вода, песок. Различные виды коллекций. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки. Поролоновые губки разного размера, формы. Альбомы: «Разные виды бумаги», «Разные виды ткани». Мерные стаканчики; системы; воронки; лупа большая; лупы маленькие; баночки с разными видами материалов: уголь, песок, сахар, кисель, земля, скрепки; карточки с последовательностью работы над экспериментом; пластмассовые стаканчики; пластмассовые ложки; баночки с крышкой; Книги: «Опыты с разными материалами»; картотека опытов и экспериментов; пошаговые схемы опытов; трубочки; очки;</p>
--	---	---

		<p>шарики надувные разноцветные. Мелкие, крупные игрушки диких и домашних животных, мельница с колесом для песка и воды.</p>
--	--	--

Уголок природы	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы. Макеты. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы. Обучающие и дидактические игры. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный материал. Сезонный материал.</p>
----------------	--	---



Уголок конструктивно – модельной деятельности	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный крупный строительный материал. Конструкторы разного размера. Мелкий конструктор типа «Лего». Конструкторы с металлическими деталями. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др. Бумага. Материал для моделирования.</p>
---	---	--



<p>Уголок игровой деятельности</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Куклы, кукольный уголок напольный (мойка, плита, стол, стулья, телефон и др.), постельные принадлежности, игрушечная посуда (столовая, чайная), сумочки, игрушки - разные виды транспорта разных размеров. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Семья» (газовая плита, кастрюли, ложки, вилки, тарелки, доски), «Больница» (фонендоскоп, шприц, грелка, чепцы), «Магазин» (касса, 2 корзинки-фрукты и овощи), «Почта» «Ателье» (швейная машинка, различные виды тканей), «Салон красоты» (фен, бигуди, заколки, резинки), «Гараж». Игровые модули, машины.</p>
------------------------------------	---	--



<p>Уголок безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по ПДД. Макеты перекрестков города, дорожных знаков. Материалы, связанные с тематикой ПДД, альбомы, иллюстрации, плакаты.</p>
----------------------------	--	---

		Набор разных видов транспорта. Художественная литература. Материал для родителей.
--	--	--



Уголок социализации	Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда	Уголки для дежурных, оборудование для трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей», «Моя семья» и т.д. альбом эмоций.
---------------------	---	---



Уголок краеведения	Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта	Государственная символика. Портрет президента страны. Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. Детская художественная литература. Фотографии исторических памятников родного города. Изделия народных промыслов, игрушки. Настольно-печатные игры. Политическая карта мира, физическая России, карта области, глобус. Альбом «Национальные костюмы».
--------------------	--	---



<p>Уголок книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей. Аудио сказки. «Книжка больничка».</p>
---------------------	---	--



<p>Уголок театрализованной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширма. Различные виды театров. Предметы декорации, театральные. Дидактические игры.</p>
---	---	--



<p>Уголок творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона. Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, фломастеры. Бросовый материал для ручного труда - крышки, обертки, обрезки кусочки тканей, фантики и т. д. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски, граффити. Наборы открыток, картинки, книги с иллюстрациями, предметные картинки. Произведения народного искусства с рисунками или фотографиями декоративно-прикладного искусства. Произведения живописи.</p>
--------------------------	---	---



<p>Уголок музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты (в том числе и самодельные). Портреты композиторов. Аудио-записи.</p>
----------------------	---	---

		Магнитофон. Музыкально - дидактические игры.
--	--	--

Уголок познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира	Игры сенсорного и математического содержания. Счетный материал. Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие, интеллектуальные игры
-----------------	---	---



Уголок речевого развития	Развитие всех компонентов речи	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого аппарата. Игры по развитию речи. Пособия для подготовки к обучению грамоте.
--------------------------	--------------------------------	--



Уголок уединения	Создание условий для уединения, релаксации	Ширма, столик, стульчик. Раскраски, карандаши, альбомы с фото. Игровой материал. Телефон.
------------------	--	---