

**Праздник, посвященный Дню Победы
«Праздник со слезами на глазах»
(подготовительная группа)**

Музыкальный руководитель Грузданова Т.В.

Цель: расширить представления детей о празднике 9 мая, о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- формировать знания детей о подвиге народа в Великой Отечественной войне.
- развивать творческие способности, любознательность, память, речь.
- воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны.

Реквизиты: атрибуты, костюмы для инсценирования песни; для игр - дуги, кегли, кубики, мячики (мешочки с песком), бинты; фотографии для акции Бессмертный полк.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под песню «День Победы» Д. Тухманова, у каждого ребенка на груди Георгиевская лента

Ведущий: Сегодня мы собрались, чтобы со всей страной, со всем народом отметить праздник День Победы.

Дети:

1. День Победы - это праздник,
Это вечером салют,
Много флагов на параде,
Люди радостно поют.

2. Ветераны с орденами,
Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами,
О победной той войне!

3. Там, в Берлине, в 45-м,
После яростных атак,
Взвился соколом крылатым,
Над Рейхстагом красный флаг!

4. День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

5. В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

Песня «Праздник Победы» (М. Перухаладзе)

Дети проходят на стульчики

Ведущий: День Победы – это не просто замечательный праздник. В этот день закончилась война - беспощадная, страшная и жестокая.

Ребенок:

- Вставай, народ!

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли,

Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой!

Хотели отомстить скорей

За стариков, за женщин, за детей!

Звучит фонограмма песни «Священная война» (1 куплет)

Ведущий: «Вставай, страна огромная...». Эта музыка, эти слова были знакомы во время войны каждому человеку. Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. Долгих 4 года воевал наш народ с немецкими захватчиками-фашистами. И победил в далеком 1945 году! С ревом рвались снаряды, строчили пулеметы, рвались в бой танки, сокрушая все вокруг. Земля горела в огне.

Ребенок:

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

Ведущий: Спасибо нашим доблестным воинам за то, что победили они в этой жестокой войне. В этой войне погибли миллионы наших солдат, давайте все встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

Минута молчания (метроном – 20 сек)

Ведущий: Пусть наши дети знают о войне только понаслышке, пусть в войну они только играют. Пусть будет мир на всей Земле: «Да» скажем миру! «Нет!» - войне!

Дети:

1. Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом!!!

Вы кровью и потом

Добыли победу.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

2. Мы эту победу -

Вовек не забудем!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!!!

Ведь мир очень нужен -

И взрослым, и детям!!! (О. Маслова)

Ведущий: Были у нас автоматы, пушки, танки и самолеты, но на вооружении были

еще и песни, которые заставляли ненавидеть врага и звали в бой. Одна из них «Катюша», которая вдохновляла солдат на победу ради своих любимых.

Инсценировка песни «Катюша» М. Блантера

Ведущий: Во время войны очень важно было, чтобы у солдат не заканчивались снаряды. Их нужно было во время доставить на поле боя. Осторожно и незаметно нужно было пробраться через лес, болото и минное поле. Сейчас мы с вами поиграем в военные эстафеты.

Воспитатель делит детей на 2 команды

Игры:

1. Игра «Донеси снаряд» - детям нужно пролезть через дугу, обойти кегли (минное поле), взять снаряд из корзинки и принести в другую корзинку.

2. Игра «Попади во вражескую цель» - необходимо закинуть предмет в корзину, которая стоит на расстоянии. Дети берут гранаты и закидывают по очереди в корзину.

3. Игра «Перебинтуй раненого бойца» - девочки-санитарки на скорость забинтовывают руку (голову, ногу), бойцу (мальчику).

Ведущий: Ребята, у вас на груди приколота Георгиевская лента. Лента состоит из двух цветов: черного и оранжевого. Черный цвет обозначает порох, а оранжевый – цвет огня. Георгиевская ленточка – это символ победы нашего народа над врагом, который не щадил своей жизни, прошел испытания, прошел через огонь к Победе, к освобождению нашей страны от немецких захватчиков.

Дети:

1. В День Победы, утром рано

Выйди в город, погляди:

По улице шагают ветераны

С орденами на груди.

2. Светит солнце ярко-ярко,

Светит всем нам в вышине.

Спасибо русскому солдату!

Пусть хорошо живет детворе!

Танец «В лесу прифронтовом»

Ведущий: Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь, а еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня.

Акция «Бессмертный полк» - дети выходят с фотографиями своих родных, которые участвовали в Великой Отечественной войне и рассказывают об их подвигах.

Ведущий: В этот день люди приходят к Вечному Огню, чтобы почтить память погибших.

Дети:

1. Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.

2. Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,
Не заметут его метель и ветер.
Бессмертен подвиг доблестных солдат,
Несут цветы и взрослые и дети.

3. Тем, кто стоял за Родину свою
Чтоб не могла война вновь повториться,
Приходят люди к Вечному огню,
Приходят, чтобы низко поклониться. (М. Сидорова)

Песня «Вечный огонь» муз. А. Филиппенко, сл. Чибисова

Ведущий: В заключение нашего мероприятия, ребята, давайте еще раз сделаем круг почета с фотографиями наших родных, которые защищали нашу страну в годы Великой Отечественной войны, в знак уважения к их подвигу.

Дети идут по залу под песню «День Победы» Д. Тухманова и уходят в группу

**Сценарий праздника 8 Марта
«В гости к Солнышку»
(группа раннего возраста)**

Разработала
музыкальный руководитель
Грузданова Т.В.

Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.

Задачи:

- сформировать у детей умение эмоционально исполнять песни, танцы, свои роли.
- развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку.
- воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, умение преодолевать страх перед аудиторией, совершенствовать коммуникативные навыки.

Действующие лица: ведущий, Солнышко – взрослые.

Реквизит: 2 желтых обруча, желтые ленточки – лучики, разноцветные ленточки для танца, шарики – мячики.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под музыку

Ведущий: Весело запели птицы,

И капелям не до сна –

Это значит, к нам стучится

Разноцветная весна.

Посмотрите, дети, как красиво в нашем зале. Это потому, что приближается праздник 8 марта, праздник наших любимых мам и бабушек. Будем говорить о них добрые слова, петь ласковые песни.

Песня: «Ах, какая мама» (муз. и сл. И. Пономаревой)

Дети садятся на места.

Ведущий: На дворе месяц март. С наступлением весны и солнышко светит по особенному. (оглядывается и удивляется). А где же Солнышко? Нет солнышка на небе. Оно, наверное, спит, нам надо обязательно его разбудить.

Дети (хором): Солнышко, Солнышко, выгляни в окошко.

Солнышко: (Выходит под музыку)

Я хожу по белу свету

Мне ходить, светить не лень

Там где Солнце – ночи нет

Там где Солнце - ясный день.

Освещаю, согреваю, с каждым листиком дружу

И хорошую погоду я с собою приношу!

Здравствуйте, мои друзья!

Всем вам очень радо я!

Ведущий: Вот и солнышко проснулось,

Стало лучше припекать.

Потянулось, улыбнулось.

Малышей зовет гулять.
Вместе с солнышком встаем,
Танцевать скорей пойдём!

Танец- игра для малышей «Ласковое солнышко»

Солнышко: Молодцы, ребята, как вы хорошо играете...

Только у меня беда случилась-
Лучики – детки мои потянулись,
Все по полям по лесам разбежались.
Не встречались вам в пути?
Помогите их найти!

Ведущий: Тебя в беде мы не оставим
И положение исправим.

Ну-ка детки, выходите,
Солнцу лучики найдите!

Игра «Собери солнышко»

Солнышко: Вот спасибо, помогли,
Всех детей моих нашли.

А скажите ребятишки
Чьи же вы детишки?

Дети: Мы мамины

Ведущий: Кто же к солнышку пойдёт
Стишок про мамочку прочтёт.

1-й ребенок: Вот какие наши мамы!

Мы всегда гордимся вами!

Умными и милыми,
Добрými, красивыми!

2-й ребенок: Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо.

Я большому кораблю
Дам названье – МАМА!

3-й ребенок: Яблочко румяное

Есть один не стану я,

Половинку яблочка

Дам любимой мамочке.

4-й ребенок: Помогаю маме я,

Каждый день работаю!

Убираю со стола,

Мою пол с охотою.

Солнышко: Молодцы, ребята! И в самом деле, мам своих вы любите.

Ведущий: И для мам мы приготовили танец.

Танец с ленточками

Солнышко: Ребята посмотрите, какие у меня есть солнечные шарики (*берет корзину и показывает желтые мячики*). Давайте с ними поиграем.

Игра «Собери шарики»

Ведущая ходит с ребятами стайкой за Солнышком и проговаривает слова:

Солнышко, солнышко, с нами погуляй!

Солнечные шарики деткам разбросай.

Солнышко делает взмах корзинкой и разбрасывает шарики по всему залу. Дети собирают их и кладут в корзинку. Игра проводится 2-3 раза.

Ведущий: Спасибо тебе солнышко за тепло, ласку, игры замечательные, погости у нас немного, а мы праздник будем продолжать.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет.

Вкусные оладушки?

Это наши ... (бабушки)

Ваши бабушки – подружки очень любят вас внучат!

Покупают вам игрушки, даже водят в детский сад!

Вот хорошие какие ваши бабушки родные!

5-й ребенок: Много у бабушки с нами хлопот,

Варит нам бабушка сладкий компот,

Шапочки теплые надо связать,

Сказку веселую нам рассказать.

Ведущий: Ребята, а давайте в честь праздника, для наших мам и бабушек напечем пирожков.

Песня «Пирожки» (А. Филиппенко)

Ведущий: От добрых слов, от ласкового солнышка на нашей полянке распустились цветы. Давайте мы с ними потанцуем!

Детский танец – «Цветочки».

Солнышко: Вот какие молодцы! Порадовали вы меня своими песнями и танцами в этот весенний праздник. И за это я вас угощаю. (*солнышко дарит детям корзинку с конфетами*)

Ведущий: Солнышко, спасибо тебе за сладкий подарок, а нам пора возвращаться в группу. Заглядывай почаще в наши окна, радуй нас своим теплом.

(Под музыку дети уходят в группу)

**Сценарий новогоднего утренника в младшей группе
«Здравствуй праздник Новый год!»**

Музыкальный руководитель Грузданова Т.В.

Цель: создание новогоднего праздничного настроения, положительного настроя от общения с любимыми сказочными героями.

Задачи:

- формировать представление детей о новогоднем празднике.
- развивать эмоциональность детей, умение передавать образ своего героя с помощью мимики, жестов, выразительности речи;
- развивать творческие способности детей через различные виды музыкальной деятельности;
- способствовать развитию положительных эмоций;
- воспитывать интерес детей к музыке, сказке, традиционному празднику - Новый год.

Действующие лица: Ведущий, Снеговик, Снегурочка, Дед Мороз – взрослые; снежинки – девочки.

Реквизит:

- трон для Деда Мороза;
- ведёрко со снежками для Снеговика;
- кружка с конфетти для Снеговика;
- письмо от Деда Мороза для Снеговика;
- султанчики для танца «Снежинок»;
- яркая коробочка с новогодними игрушками, мишурой для игры;
- большой снежок.

Ход мероприятия

Звучит музыка для начала праздника. Входит ведущий.

Ведущий: Любой из нас, конечно, ждёт

Веселый праздник Новый год!

Но больше всех на свете

Ждут этот праздник дети.

Пусть будет вам тепло сегодня,

Пусть радость греет вам сердца.

На светлый праздник новогодний

Вас приглашает детвора!

Под музыку дети входят в зал, держась за руки, делают круг по залу, останавливаются полукругом в центре зала.

Ведущий: Мы гостей сюда позвали,

Встали в дружный хоровод,

Чтобы в этом светлом зале

Вместе встретить Новый год.

Будем вместе веселиться,

Песни петь, стихи читать

И под ёлкою пушистой

Будем вместе танцевать!

1-й ребенок:

Ёлочка красивая,
Ёлочка густая,
На пушистых веточках
Бусинки сверкают!

2-й ребенок:

Елочка, елочка,
Вот она какая,
Стройная, красивая,
Яркая, большая.

3-й ребенок:

Будет ёлочка гореть
Огоньками ярко,
Дед Мороз, Дед Мороз
Принесёт подарки!

4-й ребенок:

Новый год, новый год,
В двери постучится,
Будет праздник у нас,
Будем веселиться!

5-й ребенок:

У нас сегодня весело,
Позвали мы гостей,
Игрушки мы развесили
На елочке своей!

6-й ребенок:

Дед Мороз прислал нам елку,
Огоньки на ней зажжёт.
И блестят на ней иголки,
А на веточках снежок!

7-й ребенок:

Будем весело плясать,
Будем песни распевать,
Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять!

Песня «Наша ёлочка» (М. Красева)

(по окончанию дети рассаживаются на стульчики)

Ведущий: Ребятишки, не шумите,

А тихонько посидите.

Слышите, снежок хрустит,

Кто-то в гости к нам спешит!

Звучит музыка, входит Снеговик с ведёрком снежков.

Снеговик: Я не мал и не велик,

Снежно белый снеговик!

У меня морковка - нос,

Очень я люблю мороз.

В стужу - я не замерзаю.

А весна придёт - растаю.
Снеговик я не простой,
Я веселый, озорной.
Очень я люблю играть,
Песни петь и танцевать.
У меня с собой снежки!
Поиграем малыши?
Вы снежочки разбирайте,
С ними весело играйте! *(Разбрасывает снежки из ведёрка).*

Игра в снежки

Ведущий: А теперь снежки берите, со снежками попляшите.

Будем петь мы и плясать,
Возле ёлки танцевать.
Гости хлопайте дружной -
Пляска будет веселей!

Снеговик: Я сейчас в ладоши хлопну! *(хлопает)*

Бойко ножкою притопну! *(топает)*
Давайте праздник продолжать,
Все вместе будем танцевать.

Игра – пляска «Зимняя пляска» (М. Старокадомского)

(по окончании дети рассаживаются на стулья)

Снеговик: Ох, как жарко стало в зале!

Ой, боюсь, сейчас растаю!

Ведущий: Ребятишки, помогите,
На снеговика машите *(дети машут)*

Снеговик: Что-то не помогает.
Я заболеваю, и все таю... таю... таю...

Ведущий: Нужно принести водицы,
Дать Снеговичку напиться! *(Дает кружку с конфетти)*

Снеговик: Хороша студёная водица!
Я водичку отопью... *(делает вид, что пьёт, подходит к родителям)*
Да всех ребяток оболью! *(выплескивает конфетти)*

Ведущий: Ах ты, снеговик – озорник...

Снеговик: Ребята, я чуть не забыл, у меня есть еще письмо для вас.

К вам торопится на праздник,

Весельчак он и проказник,

У него в мешке подарки,

А на шубе - пояс яркий.

Он зажёт огни на ёлке,

Он зайчат катает с горки.

Он на праздник к нам привёз

Новых сказок целый воз!

Кто же это?

Дети: Дед Мороз!

Снеговик: Побегу его встречать!

Вам желаю не скучать!

А, чтобы было веселей, позовём ещё гостей!

До свидания!

Под музыку Снеговик уходит.

Ведущий: Ой, ребята, что я слышу?

Кажется, сюда идут!

Похлопаем веселее,

Пусть скорее нас найдут! *(Дети хлопают)*

Звучит музыка, в зал входит Снегурочка.

Снегурочка: Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я:

И больших, и маленьких,

Шустрых и удаленьких.

Я - Снегурочка, все дети

Дружат издавна со мной,

Я люблю мороз и ветер,

И метелицу зимой.

Снежинки серебристые,

Слетайтесь в хоровод!

А ёлочка пушистая

Огнями расцветет.

Девочки выходят в центр зала.

Снежинка:

Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки,

Снежком запорошим.

Девочки вместе со Снегурочкой исполняют «Танец снежинок» (муз. Бекмана)

Ведущий: Молодцы, снежиночки, танцевали от души!

А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Игра «Наряди маму как ёлку»

Снегурочка: Дед Мороз всё не идет,

А ведь скоро Новый год!

Уж пора б ему прийти,

Задержался он в пути.

Дедушка Мороз, ау!

Слышишь, я тебя зову? *(Дети зовут Деда Мороза)*

Звучит музыка для входа Деда Мороза.

Дед Мороз: Ау, иду, иду!

Здравствуйте, ребята! Дружные дошколята!

Очень я к вам на праздник спешил!

Желаю вам счастья, здоровья и сил!

Чуть по дороге в сугроб не свалился!

Но, кажется, вовремя в гости явился!

А ёлка, надеюсь, понравилась вам?

Сам я за нею ходил по сугробам,

Лучшую выбрал, а зайцы на санках

Вам прикатали её спозаранку.

Ведущий: Наша ёлка так красива,

Так нарядна и стройна!

Дед Мороз, но почему же

Без огня стоит она?

Дед Мороз: Эту мы беду исправим,

Все огни гореть заставим!

Скажем дружно: «Раз, два, три,

Наша ёлочка гори!»

Звучит музыка для зажигания огоньков.

Ведущий: Очень ждали, Дед Мороз,

Мы тебя на вечер!

До чего же рады все

Новогодней встрече!

Хоровод мы заведём,

Песню для тебя споём!

Дед Мороз: Раз, два, три, четыре — становитесь в круг пошире!

Исполняется песня «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз» (М. Семенова)

Ведущий: Знают все, мороз шутник,

Он хитрец и озорник!

Берегите уши, нос,

Если рядом Дед Мороз.

Проводится игра «Заморожу!»

Дед Мороз: Вы, детишки, не зевайте,

Щёчки быстро закрывайте!

(замораживает щёки)

А теперь держитесь пуще,

Заморожу ваши ушки!

(замораживает уши)

Берегите ваши плечи,

Заморожу – не заметишь!

(хватает за плечи)

Ох, и шустрый же народ,

В этом садике живёт!

Дед Мороз: Ох, и здорово играли,

Свою ловкость показали!

А сейчас скорей, ребята

Снова встанем в хоровод!

Посмотрю я, кто же лучше

Песню звонкую споёт?

Исполняется игра – пляска «Шёл весёлый Дед Мороз» (Н. Вересокина)

Дед Мороз: Славно, славно поиграли!

Только вижу, что устали,

Да и я бы посидел,

На детишек поглядел,

Знаю, что стихи учили –

Вот меня бы удивили.

Дети выходят читать стихи.

Снегурочка: Светит наша елочка,

Светит очень ярко,
Значит время подошло
Раздавать подарки!
Дед Мороз: Да! Сейчас, сейчас!

Я их нёс, припоминаю...
Куда дел мешок, не знаю!
Иль под ёлку положил?
Нет, не помню, позабыл...

Ведущий: Дедушка, как же так? Ребятишки подарков ждут!

Дед Мороз: Есть у меня волшебный ком,
И большая сила в нём.

Где подарки – он укажет
И дорогу к ним покажет.
Вот он, мой волшебный комочек!

(Дед Мороз катит ком мимо детей, вокруг ёлки, подкатывает к снежному сугробу, где спрятаны подарки).

Дед Мороз: Нашёл, нашёл, вот они, подарки!

Звучит музыка, Дед Мороз раздаёт подарки.

Дед Мороз: Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора!

Много радости сегодня вам желаю, детвора!

Чтобы вы росли большими,

Чтоб не знали вы забот!

Снегурочка: А мы с Дедушкой Морозом

К вам вернёмся через год! До свидания!

**Сценарий осеннего праздника в средней группе
«Осень в гостях у ребят»**

Разработала музыкальный руководитель Грузданова Т.В.

Цель: обобщение знаний детей об осени и её приметах через музыкальную деятельность.

Задачи

- прививать любовь к родной природе и её красоте;
стимулировать интерес к природным богатствам русской земли.
создавать условия для активной подготовки к празднику, творческих проявлений педагогов, родителей и детей;
- уточнять и закреплять знания об осенних изменениях в природе;
- способствовать индивидуальным проявлениям детей в разных видах деятельности.

Действующие лица: Ведущий, Осень – взрослые; Мышка, Тучка, Мухомор, Зайка, Ежик, Медведь – дети.

Реквизит: костюмы героев праздника, корзина, осенние листья, листочки с заданиями, народные музыкальные инструменты, муляжи овощей; по 2 обруча, корзинка, султанчик для «дождика»; яблоки для угощения.

Ход мероприятия:

Ведущий: Осень, осень за окошком :

Дождик сыплется горошком,

Листья падают шурша...

Как ты, осень, хороша!

Дети входят под музыку, выстраиваются полукругом

1-й ребенок:

Ходит осень по дорожкам,

Ходит, улыбается,

Точно в с

казке, тут и там

Все цвета меняются!

2-й ребенок:

Ходит осень по дорожкам,

Дождик сыплется горошком,

Листья падают, шурша,

Как же осень хороша!

3-й ребенок:

Листик клена на ладошку

Потихоньку упадет.

Это осень золотая

По дорожке к нам идет!

4-й ребенок:

Что за время года-

Дождик моросит.

Это просто осень

В детский сад спешит!

5-й ребенок:

Жёлтый листик на ладошке,
Приложу его к щеке.
Это солнечное лето
Я держу в своей руке

6-й ребёнок:

По дорожке золотистой
Осень тихо в сад вошла,
Груш и яблок нам душистых
Много-много принесла!

7-й ребёнок:

Осень ждали целый год -
Вот она уже идет!
И девчонкам, и мальчишкам –
Всем подарки принесет!

Песня «Осень» (И. Кишко)

(Садятся на стульчики)
Под музыку входит Осень.

Осень :

Вы обо мне? А вот и я!
Здравствуйте, мои друзья!
Я немного задержалась,
Все трудилась, наряжалась!
Раздавала всем осинкам,
Разноцветные косынки,
Яркие приметные,
Издали заметные!

Ведущий: Здравствуй, Осень. Ты такая нарядная!

Осень: Спасибо вам, детки!

Я на праздник к вам пришла

Осенние сюрпризы

Для вас я принесла.

Отгадайте вы загадки!

1 загадка - Закутан ребенок в сорок пеленок?

(дети отгадывают капуста)

2 загадка – Желтый бок, круглый бок.

Сидит на грядке колобок.

Прирос к земле крепко.

Что это?

Дети – репка!

3 загадка – Красный спрятан корешок,

Сверху виден лишь вершок.

А подцепишь ловко-

И в руках...

Дети – морковка!

Игра «Перенеси овощи»

(2 команды переносят овощи и фрукты, на одной стороне корзинка, на другой-обруч. Дети по одному овощу или фрукту переносят в корзинке и передают следующему, чья команда быстрее перенесёт свой урожай)

Осень: Дети, а вы знаете стихи про овощи?

Выходят дети:

1 ребенок: Я – морковка гладкая,
Рыженькая, сладкая.

Чтобы зубы крепки были
Грызть морковочку должны вы!

2 ребенок: Очень важный я сеньор,
Спелый сладкий помидор.

3 ребенок: И я, сочная капуста,
Витаминами горжусь,
В голубцы, борщи, салаты
Я, конечно, пригожусь!

4 ребенок: Я – лучок от всех болезней
Я, ребята, всех полезней!

5 ребенок: *(огурец)* Все мы с огородной грядки
Витаминами богаты
И нужны мы всем ребятам!

Осень: А хотите, я вам расскажу одну лесную историю?

Дети: Да!

Осень: На полянке возле елок,
Где широк лесной простор,
В красной шапочке в горошек
Вырос стройный Мухомор.

(под музыку Мухомор растёт)

Осень: Тучка по небу гуляла,
В одиночестве скучала...

Тучка думала, гадала,
Чем ей землю удивить?

И тогда она решила
С неба дождик лить и лить.

(Тучка бежит под музыку за детьми)

Тучка: Я тучка злая, грозовая.
Веселиться не люблю.

Всех ребят дождём холодным
Я сейчас полью.

Осень: Дождик распугал детей
Прячьтесь, дети, поскорей!

(Все убегают на стулья)

Осень: Из-под мокрого кусточка,
Из- под желтого листочка

Мышка бедная бежала,
Очень жалобно пищала.

(под музыку бежит Мышка)

Мышка: Пи-пи-пи, пи-пи-пи,

Мухоморчик, помоги!

Спрячь меня под шляпку,

Видишь, как мне зябко!

Осень: Мухомор не удивился,

Низко шляпкой поклонился

И сказал:

Мухомор: Иди, иди,

Спрячься, дождик пережди.

(Мышка прячется под шляпкой мухомора)

Осень: Мышка юркнула под шляпку,

Мухомор погладив лапкой,

Пропищала:

Мышь: Хорошо! Как тут сухо и тепло!

Осень: Вдруг из леса на полянку,

К Мухомору напрямик

Выскочил промокший Зайка.

Весельчак и озорник.

(под музыку выбегает зайка)

Зайка: Мухоморчик, помоги,

От дождя убереги,

Спрячь меня под шляпку.

Видишь, как мне зябко!

Осень: Мухомор не удивился,

Низко шляпкой поклонился и сказал:

Мухомор: Иди, иди,

Спрячься, дождик пережди.

(зайка прячется под шляпкой мухомора)

Осень: Прыгнул зайнька под шляпку,

Мухомор погладил лапкой,

А потом обнял за ножку...

Зайка: Мне тепло уже немножко.

Осень: Между сосен, между елок

Катится клубок иголок.

Колючий с головы до ножек,

Конечно, это серый Ежик.

(под музыку бежит Ежик)

Ежик: Мухоморчик, помоги,

Промочил я сапоги.

Спрячь меня под шляпку.

Видишь, как мне зябко.

Осень: Испугались Зайка с Мышкой.

Зайка и Мышь (вместе) - Ты уколешь, Ежик, нас!

Осень: Мухомор сказал :

Мухомор: Трусишки!

Подрасту сейчас для вас!

(встает на куб или стульчик)

Ежик: Красота!

Тут такая высота,
Даже очень интересно.
Нам втроем совсем не тесно!

Осень: Вдруг валежник затрещал,
Полетели шишки.

К мухомору подошел
Косолапый Мишка.

(под музыку идет медведь)

Мишка: У-у-у, у-у-у, всех сейчас я разгоню,
Не хочу я с вами жить,
Не хочу ни с кем дружить!

Осень: Мухомор ему в ответ:

Мухомор: Для тебя здесь места нет!
Уходи-ка, косолапый,
Не маши сердито лапой.

Ежик: Не боимся мы его,
Хоть большой и страшный.

Нет сильнее ничего
Крепкой дружбы нашей!

Зайка: Негде скрыться на полянке,
Мокнет Мишка под дождем.

Драчуну и забияке
Нет места под грибком!

Осень: И тогда решил медведь
Попросить прощенья.

Мишка: Вы, друзья, меня простите,
Под грибок скорей пустите.

Буду с вами мирно жить,
Буду с вами я дружить.

Мухомор: Заходи, тебе мы рады,
Больше ссориться не надо!

Ежик: Друг за друга, без сомненья,
Мы сумеем постоять.

Так давайте веселиться.
Песни петь и танцевать.

(Звери кланяются)

Танец хороводный.

Осень :

Я пока к вам в гости шла,
Вот такой платок нашла.
Разноцветный, расписной,
Необычный, непростой.

Предлагаю, вам друзья,
Поиграть с платочком я!
Хотите? Тогда выходите.

Игра «Волшебный платок»

(звучит музыка, дети танцуют, колыбельная – дети спят. Осень обходит детей и кого-нибудь накрывает платком)

Осень : Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте. Не зевайте,

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя ребенка.

Играя последний раз, Осень берет корзину под деревом с яблоками, и корзину накрывает платком. Осень произносит слова, дети называют имя ребенка, по их мнению, который спрятался.

Ведущий: Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Песня «Осенние листочки» (А. Филиппенко)

Осень : Ой, ребята, а что тут

Мы платочек поднимаем,

Что под ним сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

А в корзинке... *(открывают корзинку)*

Дети: Яблоки

Осень: Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться,

Вы подарок мой примите,

Чаще в гости приходите.

(Осень отдаёт угощение и уходит.)

Ведущий:

Вот и закончился праздник осенний,

Думаю, всем он поднял настроение!

Хочется петь, улыбаться всегда...

Дети, со мною согласны вы?

Дети: Да!

Под веселую музыку все покидают зал.

Музыкально-спортивное развлечение
«Есть такая профессия - Родину защищать»
(старший дошкольный возраст)

Музыкальный руководитель Грузданова Т.В.

Цель: формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине.

Задачи:

- расширять знания детей о Российской Армии, Защитниках Отечества;
- воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества;
- развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, танцев и чтение стихов.

Реквизит: кегли, обручи, кубики, мешочки, туннели из ткани, гимнастические доски, конверты, кубы, разрезные картинки (пазлы) на военную тематику, 2 грузовика, мешочки с песком.

Ход мероприятия

Дети, маршируя под музыку, входят в зал и строятся в середине зала.

1 ребенок:

День нашей армии сегодня!
Сильней её на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии – Привет!

2 ребенок:

Все наши дедушки и папы.
Когда-то в армии служили,
Учились защищать Россию,
Всегда подтянутыми были.

3 ребенок:

Носили форму и фуражку,
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко,
И пистолета не боялись.

4 ребенок:

Мечтают мальчишки скорей подрасти
И взрослыми стать,
И на службу пойти.
А папы, наверно, мечтают опять
Таковыми, как в детстве,
Мальчишками стать.

5 ребенок:

Не терпит мой папа безделья и скуки,
У папы умелые, сильные руки.
И в помощи он никому не откажет,
И доброе слово он вовремя скажет.

6 ребенок:

Отважных, сильных и весёлых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день защитника Отечества
Здоровья, радости желаем.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня у нас особенный день - День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин: наших пап, братьев, дедушек, настоящих защитников Родины и исполним для них песню .

Песня «Армия родная» (А. Лазаренко)

Ведущий: Ребята, скажите пожалуйста, а какие рода войск вы знаете? (*танкисты, моряки, летчики, десантники, пограничники и т. д.*)

Ведущий: Дети, а вы знаете, сейчас в Армии служат не только мужчины, но и женщины: связистами, телефонистами, медицинскими работниками. Во время ВОВ наши женщины работали летчицами, водителями, санитарками.

Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника... Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. . Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу смелость, быстроту, выдержку.

Начнём с *«Весёлой разминки»*

На вопросы наши нужно
Отвечать вам хором дружно.

Только «Да» и только «Нет»

Вы должны сказать в ответ.

- На ученья шли солдаты... (Да)
- Все стреляли из лопаты... (Нет)
- На костре варили кашу...
- Съели даже тетю Машу...
- В цель немного постреляли...
- Но ни разу не попали...
- У солдата за плечами

Наверно, булки с калачами?

- Или новый автомат

Носит на плече солдат?

- У солдата есть ремень?
- А на пряжке там тюлень?
- Говорят, что все ребята

В будущем пойдут в солдаты...

- Все солдаты — удалыцы...
- А ребята — молодцы...

1. Эстафета "Подвези боеприпасы"

По сигналу участники берут по кегли, кладут в грузовик и перевозят в обруч, возвращаются к команде, передают эстафету. Кто быстрее перевезёт все боеприпасы.

2. Эстафета «Переправа»

Пред вами река, и нужно переправиться на другой берег. *Первый участник – вплавь*

(бегом), держа в руках паром (обруч), захватывает следующего игрока, бежит назад. Оставляет на берегу, бежит за следующим.

Ведущий: В февральский день, морозный день все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.

Всех мужчин – защиту нашу

Поздравляем от души.

Мы гостей сейчас уважим -

Вас частушкой рассмешим.

Музыкальная пауза - девочки исполняют частушки

1. Мы девчушки-хохотушки,

Очень весело живём,

Про мальчишек мы частушки

Обязательно споём.

2. Мы мальчишек поздравляем,

С двадцать третьим февраля,

Всем ребятам нашим скажем,

Только добрые слова.

3. Повезло же нам, девчата,

Очень мы счастливые.

Ведь мальчишки в нашей группе

Самые красивые!

4. Чтобы сильным быть и умным,

И девчонкам нравиться,

Каждый мальчик в нашей группе

Спортом занимается.

5. Мы вас с праздником, мальчишки,

Поздравляем от души.

Дарим вам свои улыбки,

Как мы нынче хороши!

Ведущий: Команды хорошо отдохнули и готовы к новым испытаниям.

3. Игра "Саперы" (для капитанов)

Выбирается два человека, им завязываются глаза, на полу разложены гранаты

(кубики). По команде на старт, внимание, марш дети начинают собирать в мешок гранаты (кубики). Кто больше соберет тот и победил.

4. Эстафета «Брось гранату в траншею»

Участник пробегает по гимнастической доске, добегают до мешочка с песком,

бросает его в обруч и бегом возвращается назад, передавая эстафету следующему участнику.

Ведущий: Молодцы команды, отлично справились с первыми заданиями. Конечно, в армии солдаты не только тренируются, но и отдыхают. Давайте и мы отдохнем, у нас музыкальная пауза.

Танец «Граница»

5. Игра «Донесение в штаб»

Ведущий: Задание не простое,

Ребята, всех вас ждет.

Донесение первым

Кто в штаб донесет?

Во время войны военные шофёры доставляли почту в штаб. Они рисковали, преодолевали препятствия. Нужно пройти незамеченным. Применить ловкость и сноровку.

По очереди с письмом проползти через туннель; пройти по гимнастической доске; перепрыгнуть через куб; обратно бегом. Затем передать письмо следующему.

6. Эстафета «Собери пазлы»

Двум командам необходимо составить картинку на военную тематику, соревнуясь, кто быстрее составит картинку.

Ведущий: Вот какой у нас отряд-

Очень дружных дошколят.

Все мальчишки всей страны

Быть отважными должны:

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались!

Ведущий: Ну что ж, наш праздник подходит к концу. И сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Дети уходят из зала под маршевую музыку.