

Принято на педагогическом совете  
МДОБУ «Детский сад «19»  
Протокол № 5 от 29.08.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 19»  
Ю.Н.Первова \_\_\_\_\_  
Приказ № 01-07/68  
от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Уроки этикета»**  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
г.Бузулука «Детский сад № 19»  
с 02.09.2024 по 31.05.2025г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Уроки этикета» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №19», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, 4

- «Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Уроки этикета» учитывает в полном объеме возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны и жизни и здоровья.

Программа направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольника. Основной ее задачей является – формирование у учащегося основ этикета (элементарных правил вежливости, правил поведения в общественных местах, пробуждение у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, желание задумываться о себе и своих поступках, их нравственной сущности).

Данная программа создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

*Учебно-методическое обеспечение по  
дополнительной общеразвивающей программе «Уроки этикета»*

### **Литература**

1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка)/Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2002. – 192с.
2. Насонкина С.А. Уроки этикета/С.А. Насонкина – СПб.: Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003. – 40с.: Ил.
3. Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки», «Добрые сказки», «Эстетические сказки», «Общительные сказки», «Познавательные сказки»/Т.А.Шорыгина. – М.: Книголюб, 2004. – 64с.
4. Сертакова Н.М. «Патриотическое воспитание детей»/Н.М. Сертакова – М.: 2005. – 116 с.

5. Мирошниченко И.В. Демонстрационный материал «Уроки вежливости»/И.В. Мирошниченко. – М.: Сфера, 2013. – 16с.
6. Куликова И.П. «Методика обучения дошкольников правилам современного этикета»/И.П. Куликова. – М.: АРКТИ, 2011. – 216 с.
7. О.Ю.Безгина. Речевой этикет старших дошкольников: Пособие для воспитателей/О.Ю.Безгина. – М.: изд-во «Мозаика-синтез», 2005. – 40с.
8. Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для дошколят/Г.П. Шалаева – М.: ЭКСМО, 2007. – 224 с.

## **Материально-техническое обеспечение Программы**

Групповая комната.

Шкафы для хранения оборудования.

Игровое оборудование:

- дидактические игры и пособия;
- библиотека;
- дидактические игры и задания;
- иллюстрации, схемы.

Рабочая зона для занятий: столы и стулья для воспитанников, рассчитанные на дошкольный возраст (согласно требованиям СанПиНа).

Игровая зона – пространство для свободной самостоятельной деятельности детей по интересам. Это места для сюжетной игры, настольных игр и дидактических упражнений, конструирования, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, дидактических материалов, игрушек, игрушки мягкие и пластмассовые.

### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- видео-аудиотека;
- телевизор;
- магнитофон.

### **Информационное обеспечение**

Реализация программы предполагает использование интернет-источников, электронных дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов, видео- и фотоматериалов по развитию у дошкольников правил этикета.

Информационные материалы подбираются в соответствии с задачами каждого отдельного занятия, возрастных и психологических особенностей обучающихся.

## **Объем образовательной деятельности**

### **Количество занятий/минут в неделю**

| <b>Количество занятий/минут в неделю</b> |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>Название Программы</b>                | <b>Форма образовательного процесса</b> | <b>Продолжительность занятий</b> |
| «Уроки этикета»                          | занятие                                | 6-7 лет 30 мин                   |

## Расписание занятий

| № | Возрастная группа | Понедельник | вторник     | среда | четверг | пятница     |
|---|-------------------|-------------|-------------|-------|---------|-------------|
| 1 | подготовительная  |             | 16.20-16.50 |       |         | 16.20-16.50 |

Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки этикета» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №19. Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Уроки этикета» планируется с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Программа реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 36 академических часов.

| Название дополнительной общеобразовательной программы | Возраст | Количество занятий |       |     | Форма обучения | Продолжительность занятий | Форма организации занятий |
|---|---------|--------------------|-------|-----|----------------|---------------------------|---------------------------|
|   |         | неделя             | месяц | год |                |                           |                           |
| «Уроки этикета»                                       | 6-7     | 1                  | 4     | 36  | очная          | 30 мин                    | Группа 12-15 человек      |

**Формы проведения промежуточной аттестации** - итоговое занятие. Оно является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а также сплачивает детский коллектив.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Уроки этикета» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

### **Периодичность проведения промежуточной аттестации**

Для выявления индивидуальных особенностей развития дошкольников в начале каждого года обучения проводится первичная фиксация уровня знаний, где детям предлагается задания о знании этикета. Педагог фиксирует индивидуальные способности ребенка по основным навыкам выполнения задания. В конце учебного года проводится мониторинг по этим же навыкам, что позволят педагогу проследить динамику уровня усвоения программы на первом году обучения. По результатам входной и итоговой диагностики заполняется диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей.